

[ 2 Hours ]

[ Total Marks : 60 ]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Attempt any **FIVE** questions from **Question No. 1 to Question No. 8**.
  2. **Question No. 9 is compulsory**.
  3. **Marks** are indicated against **each** questions.
  4. Students answering in **regional language** should refer in case of doubt to the **main text** of the paper in **English**.
  5. Use of only **4 functions calculator** is **allowed**.

1. Explain the levels of the Affective Domain as suggested by Krathwohl. (10)
2. Elaborate the merits and limitations of Online Examination. (10)
3. “A good test needs to possess certain characteristics to be effective”. Justify. (10)
4. “Competitive ranking of schools helps in quality improvement of education”. Justify with reference to its implications. (10)
5. Illustrate the criteria for writing the statement of Learning Outcomes. (10)
6. “A teacher needs to have knowledge of the use of portfolios in student’s assessment to today’s context”. Elucidate with reference to the guidelines of development and uses of portfolio. (10)
7. Explain the meaning and functions of Assessment. (10)
8. Observe the given frequency distribution table and answer the questions given below : (10)

Class Interval	Frequency
00 – 09	4
10 – 19	6
20 – 29	6
30 – 39	7
40 – 49	8
50 – 59	7
60 – 69	6
70 – 79	4
80 – 89	2
	<b>N = 50</b>

- a) Calculate the mean of the given distribution by the Assumed mean method and interpret the result. (05)
- b) If S. D. = 9.5, then interpret, the results with respect to Normal Probability Curve. (03)
- c) In a Mathematic test, Suresh's PR is 71 and Ramesh's PR is 61. Interpret and compare their performance. (02)

9. Attempt briefly **any two** of the following :

- a) Criteria of constructive feedback.
- b) Nature of Assessment.
- c) Significance of External Examination.
- d) Difference between Criterion Referenced Tests and Norm Referenced Tests.

(मराठी रूपांतर)

(२ तास)

(एकूण गुण : ६०)

१. क्रेथपॉल यांनी सुचविलेल्या भावात्मक क्षेत्राचे स्तर स्पष्ट करा. (१०)
२. ऑनलाइन परिक्षेचे गुण आणि मर्यादा सविस्तर लिहा. (१०)
३. “चांगली चाचणी प्रभावी होण्याकरिता काही वैशिष्ट्यांची गरज असते”. समर्थन करा. (१०)
४. “शाळेची स्पर्धात्मक क्रमवारी शिक्षणाची गुणवत्ता सुधारण्यासाठी मदत करते”. उपयोजना संदर्भात स्पष्ट करा. (१०)
५. अध्ययन निष्पत्तीची विधाने लिहिण्याचे निकष सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
६. “वर्तमान संदर्भात, विद्यार्थ्यांच्या मूल्यांकनात शिक्षकास पोर्टफोलिओ वापरणे ज्ञान अवगत असणे गरजेचे आहे”. पोर्टफोलिओ विकसित करण्याची मार्गदर्शक तत्त्वे आणि उपयोगाच्या संदर्भात विशद करा. (१०)
७. मूल्यनिर्धारणाचा अर्थ आणि कार्य स्पष्ट करा. (१०)
८. दिलेल्या वारंवारीता वितरणाचे निरीक्षण करा आणि खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१०)

वर्गांतर	वारंवारीता
०० - ०९	४
१० - १९	६
२० - २९	६
३० - ३९	७
४० - ४९	८
५० - ५९	७
६० - ६९	६
७० - ७९	४
८० - ८९	२
	N = ५०

अ) दिलेल्या वितरणावरून गृहित मध्यमान पद्धतीने मध्यमान काढा आणि परिणामाचे अर्थबोधन करा. (०५)

ब) जर प्रमाण विचलन = 9.5 आहे, तर प्रसामान्य संभाव्य वक्राच्या संदर्भात अर्थबोधन करा. (०३)

- क) गणिताच्या चाचणीत सुरेशचा शततमक क्रम 71 आहे आणि रमेशचा शततमक क्रम 61 आहे. (०२)  
अर्थबोधन करा आणि त्यांच्या संपादनाची तुलना करा.

९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा : (१०)

- अ) विधायक अभिप्रायाचे निकष.  
ब) मूल्यनिर्धारणाचे स्वरूप.  
क) बाह्य परिक्षेचे महत्त्व.  
ड) कसोटी संदर्भ आणि प्रमाण संदर्भ चाचण्यांमधील फरक.

(हिंदी अनुवाद)

(२ तास)

(एकूण गुण : ६०)

१. क्रॅथवॉल द्वारा सुझाये गये संवेगात्म क्षेत्र के स्तर स्पष्ट कीजिए । (१०)
२. ऑनलाइन परीक्षा के गुण और मर्यादाएँ विस्तार से लिखिए । (१०)
३. “अच्छी कसौटी परिणामकारक होने के लिए कुछ विशेषताओं की जरूरत होती है ।” समर्थन कीजिए । (१०)
४. “स्कूल का प्रतिस्पर्धी रैंकिंग शिक्षा की गुणवत्ता सुधार में मदद करता है ।” इसके उपयोजन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए । (१०)
५. अध्ययन निष्पत्ती के विधान लिखने के निकष उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए । (१०)
६. “वर्तमान संदर्भ, में विद्यार्थियों के मूल्यांकन के लिए पोर्टफोलिओ के उपयोग का ज्ञान शिक्षक को होना (१०) आवश्यक है ।” पोर्टफोलिओ विकास के मार्गदर्शक सिद्धांतों और उपयोग के संदर्भ में विशद कीजिए ।
७. मूल्यांकन का अर्थ और कार्य स्पष्ट कीजिए । (१०)
८. दिए गये आवृत्ति वितरण का निरिक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

वर्गांतर	वारंवारीता
०० - ०९	४
१० - १९	६
२० - २९	६
३० - ३९	७
४० - ४९	८
५० - ५९	७
६० - ६९	६
७० - ७९	४
८० - ८९	२
	N = ५०

- अ) दिए गये वितरण में कल्पित मध्य का उपयोग करते हुए मध्य की गणना और परिणाम का अर्थ विवेचन (०५) कीजिए ।

- ब) यदि वितरण का प्रमाण विचलन = 9.5 है, तो प्रसामान्य संभाव्य वक्र के संदर्भ में अर्थ विवेचन कीजिए। (०३)
- क) गणित की परीक्षा में सुरेश का शततमक क्रम 71 है और रमेश का शततमक क्रम 61 है, अर्थ विवेचन कीजिए और उनकी उपलब्धि की तुलना कीजिए। (०२)

९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। (१०)

- अ) विधायक अभिप्राय के निकष।
- ब) मूल्यांकन का स्वरूप।
- क) बाह्य परीक्षा का महत्त्व।
- ड) कसौटी संदर्भ और प्रमाण संदर्भ परीक्षा में अंतर।