

[ 2 Hours ]

[ Total Marks : 60 ]

**Please check whether you have got the right question paper.**

- N.B:**
1. Answer **any Five** Questions from Question **No. 1** to Question **No.8** and Question **No. 9** is **compulsory**.
  2. Marks are indicated against each question
  3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the **main** text paper in English.

1. Critically analyse any one textbook of Economic of standard XI to XII. (10)
2. “A Professionally updated Economics teacher has enriched teaching competency”. (10)  
Justify with reference to the need and ways to attain Professional Growth.
3. “Principles of teaching Economics helps the teacher to make it interesting and effective”. Elaborate with reference to the Principle of ‘Learner centeredness’ and ‘Flexibility’. (10)
4. Explain the uses and importance of Print Media in teaching of Economics. (10)
5. Explain the classification of academic discipline as per Bechan- Biglan typology. (10)
6. Illustrate 5 E’s of Constructivism in the teaching of Economics. (10)
7. “The use of Problem Solving method in Economics cultivates critical thinking skills in learners”. Elaborate with reference to the procedure and merits of the Problem Solving method. (10)
8. State the meaning of Economics. Explain its importance with examples. (10)
9. Attempt briefly **any two** of the following (10)
  - a) Scope of Economics
  - b) Use of any two maxims of teaching Economics
  - c) Meaning of academic disciplines
  - d) Qualities of an Economics teacher

( मराठी रूपांतर )

( २ तास )

(एकूण गुण : ६०)

१. इयत्ता ११ वी ते १२ वी च्या कोणत्याही एका अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तकाचे चिकीत्सक विश्लेषण करा. (१०)
२. “व्यावसायिकदृष्ट्या अद्ययावत अर्थशास्त्र शिक्षकाकडे समृद्ध अध्यापन क्षमता असतात.” (१०)  
व्यावसायिक विकासाची आवश्यकता व मार्ग यांच्या संदर्भात समर्थन करा.
३. “अर्थशास्त्राचे अध्यापन रूचीपूर्ण आणि परिणामकारक बनविण्यासाठी अध्यापनाची तत्त्वे शिक्षकास मदत करतात”. ‘विद्यार्थी केंद्रीततेचे तत्त्व’ व ‘लवचिकतेचे तत्त्व’ या संदर्भात सविस्तर लिहा. (१०)
४. अर्थशास्त्र अध्यापनात मुद्रित साधनांचा (Print media) उपयोग आणि महत्त्व स्पष्ट करा. (१०)
५. बेचन-बिगलन प्रारूप वर्गीकरणानुसार शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण करा. (१०)
६. अर्थशास्त्र अध्यापनात ज्ञानरचनावादाची ५ ई सोदाहरणसहित लिहा. (१०)
७. “अर्थशास्त्रामध्ये समस्या निराकरण पद्धतीचा उपयोग अध्ययेत्यांमध्ये चिकीत्सक विचार कौशल्यांचे संवर्धन करते”. समस्या निराकरण पद्धतीची कार्यपद्धती आणि फायद्यांच्या संदर्भात सविस्तर लिहा. (१०)
८. अर्थशास्त्राचा अर्थ लिहा. त्याचे महत्त्व उदाहरणासह स्पष्ट करा. (१०)
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. (१०)
  - अ) अर्थशास्त्राची व्याप्ती
  - ब) अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या कोणत्याही दोन सूत्रांचा उपयोग
  - क) शैक्षणिक विद्याशाखांचा अर्थ
  - ड) अर्थशास्त्र शिक्षकाचे गुण

( हिन्दी अनुवाद )

( २ घंटे )

(कूल अंक : ६०)

१. कक्षा ११ से १२ तक किसी एक अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक का चिकीत्सक विश्लेषण कीजिए। (१०)
२. “व्यवसायिक रूप से अद्यतन अर्थशास्त्र शिक्षक में समृद्ध शिक्षण योग्यता होती है।” व्यवसायिक वृद्धि की आवश्यकता और इसके प्राप्त करने के तरीकों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
३. “अर्थशास्त्र अध्यापन के सिद्धांत शिक्षक को अर्थशास्त्र अध्यापन रूचिपूर्ण और प्रभावी बनाने में सहायता करते हैं।” ‘अधिगमकर्ता केंद्रितता’ और ‘लवचीकता’ के सिद्धांतों के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। (१०)
४. अर्थशास्त्र के अध्यापन में मुद्रित साधनों (Print media) का उपयोग और महत्व स्पष्ट कीजिए। (१०)
५. शैक्षिक विद्याशाखों का वर्गीकरण बिचर बिगलन टायपोलॉजी के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (१०)
६. अर्थशास्त्र शिक्षण में ज्ञानरचनावाद के ५ ई को सोदाहरण लिखिए। (१०)
७. “अर्थशास्त्र में समस्या निराकरण विधि का उपयोग अध्येताओं में आलोचनात्मक चिन्तन कौशल को पोषण करती है।” समस्या निराकरण विधि की कार्यविधि और लाभों के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। (१०)
८. अर्थशास्त्र का अर्थ लिखिए। अर्थशास्त्र का महत्व सोदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए। (१०)
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो को संक्षेप में लिखिए। (१०)
  - अ) अर्थशास्त्र की व्याप्ति
  - ब) अर्थशास्त्र शिक्षण में किन्हीं दो सूत्रों का उपयोग
  - क) शैक्षिक विद्याशाखों का अर्थ
  - ड) अर्थशास्त्र शिक्षक के गुण