

[Time: Two Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer any five Questions from Q. No 1 to Q. No. 8 and Q. No 9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each questions.
 3. Students answering in regional languages should refer to English Paper, in case of any doubt.

- Q. 1** Illustrate the characteristics of a good Science text book. (10)
- Q. 2** “Science is both a body of knowledge and the process of acquiring it.” Explain with reference to meaning and nature of Science. (10)
- Q. 3** How should a Science teacher plan and maintain a Science laboratory efficiently? (10)
- Q. 4** “Improvised apparatus help us to overcome resource limitations and fosters creativity.” Justify. (10)
- Q. 5** Elucidate the place of Science subject in the present school curriculum. (10)
- Q. 6** “Diagnostic testing and Remedial Teaching are complementary.” Elaborate. (10)
- Q. 7** Explain the steps of Project method in the teaching of Science with a suitable example. (10)
- Q. 8** Justify the need and importance of infusing global perspectives in Science curriculum. (10)
- Q. 9** Attempt briefly **any two** of the following : (10)
- a) Use of maxim ‘Empirical to Rational’
 - b) Pure-hard; Pure-soft classification of academic disciplines.
 - c) Objectives of teaching Science at secondary level (NCF 2005)
 - d) Merits of Inducto-deductive approach
-

[वेळ: दोन तास]

[गुण:६०]

Please check whether you have got the right question paper.

मराठी रुपांतर

- प्र. १ चांगल्या विज्ञान पाठ्यपुस्तकाची गुणवैशिष्ट्ये सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
- प्र. २ “विज्ञान हे ज्ञान संचय आणि ते साध्य करण्याची प्रक्रिया असे दोन्हीही आहे”. विज्ञानाचा अर्थ आणि त्याचे स्वरूप या संदर्भात स्पष्ट करा. (१०)
- प्र. ३ विज्ञान शिक्षकाने विज्ञान प्रयोगशाळेचे नियोजन आणि परिरक्षण कार्यक्षमतेने कशा प्रकारे करावे? (१०)
- प्र. ४ “सुधारित उपकरणे आपणांस संसाधन मर्यादांवर मात करण्यास सहाय्य करतात आणि सृजनशीलतेस वृद्धीगत करतात”. समर्थन करा. (१०)
- प्र. ५ वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमातील विज्ञान विषयाचे स्थान विशद करा. (१०)
- प्र. ६ “निदानात्मक परिक्षण आणि उपचारात्मक अध्यापन परस्परांस पूरक आहेत”. सविस्तर लिहा. (१०)
- प्र. ७ विज्ञान अध्यापनात प्रकल्प पद्धतीच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
- प्र. ८ विज्ञान अभ्यासक्रमांतर्गत वैश्विक परिप्रेक्ष्य बिंबविण्याची आवश्यकता आणि महत्व यांचे समर्थन करा. (१०)
- प्र. ९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. (१०)
- अ) अनुभवाकडून तर्काकडे या अध्यापन सूत्राचा उपयोग
ब) शैक्षणिक विद्याशाखांचे शुद्ध-मृदू व शुद्ध-कठीण वर्गीकरण
क) माध्यमिक स्तरावर विज्ञान अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये (NCF २००५)
ड) उदगामी-अवगामी उपागमाचे गुण

[समय: दो घंटे]

[कुलांक: ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

हिंदी अनुवाद

- प्र. १ अच्छे विज्ञान पाठ्यपुस्तक के गुणविशेष सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र. २ 'विज्ञान ज्ञान का संचय और वह प्राप्त करने की प्रक्रिया ये दोनों है।' विज्ञान का अर्थ और स्वरूप के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र. ३ विज्ञान शिक्षक विज्ञान प्रयोगशाला का नियोजन और रखरखाव कार्यक्षमतासे किस प्रकार करेंगे? (१०)
- प्र. ४ "सुधारीत साधन हमें संसाधन मर्यादाओं पर काबु पाने में और सृजनशीलता वृद्धिगत करने में सहाय्यता करते है।" समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र. ५ वर्तमान शालेय पाठ्यक्रम में विज्ञान विषय का स्थान विशद कीजिए। (१०)
- प्र. ६ "निदानात्मक परिक्षण और उपचारात्मक अध्यापन एक दुसरे को पूरक है।" विस्तार से लिखिए। (१०)
- प्र. ७ विज्ञान अध्यापन में प्रकल्प पद्धती के सोपान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र. ८ विज्ञान पाठ्यक्रम में वैश्विक परिप्रेक्ष्य निषेचित करने की आवश्यकता और महत्व का समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र. ९ निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। (१०)
- अ) अनुभव से तर्क की ओर इस अध्यापन सूत्र का उपयोग
ब) शैक्षिक विद्याशाखा के शुद्ध-मृदु और शुद्ध-कठिन वर्गीकरण
क) माध्यमिक स्तर पर विज्ञान अध्यापन के उद्देश्य
ड) उदगमन-अवगमन उपागम के गुण
