

[Time: 2 Hours]

[ Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer **any five** questions form **Q.1** to **Q.8** and **Q.9** is compulsory.
  2. Marks are indicated against **each question**.
  3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the **main text of paper in English**.

- Q.1** “A teacher needs to be well-versed with the perspectives of knowledge.” Justify with reference to **any two** educational perspectives of knowledge. (10)
- Q.2** Explain the relevance of Paulo Freire’s Dialogue method in the present context. (10)
- Q.3** ‘Development of curriculum is based on relevant principles.’ Illustrate **any five** principles of curriculum development. (10)
- Q.4** What is the meaning of curriculum? Explain the philosophical and psychological determinants of curriculum. (10)
- Q.5** Explain the changes in education due to industrialization. (10)
- Q.6** “Activity method promotes meaningful learning.” Elucidate with respect to Mahatma Gandhi’s child centered education. (10)
- Q.7** Define Education. Explain the characteristics of Education. (10)
- Q.8** Elucidate the evaluation of effective curriculum construction with reference to existing pedagogies & instructional approaches and teacher training. (10)
- Q.9** Attempt briefly **any Two** of the following:- (10)
- a) Concept of Hidden Curriculum.
  - b) Interrelationship of education with secularism.
  - c) Role of MHRD in curriculum reform.
  - d) Formulating aims and objectives for curriculum development.

\*\*\*\*\*

[वेळ: २ तास]

[ एकूण गुण: ६० ]

(मराठी अनुवाद)

- प्र.१ “शिक्षकाला ज्ञानाचे दृष्टिकोन उत्तमरित्या अवगत असण्याची गरज आहे.” ज्ञानाच्या कोणत्याही दोन शैक्षणिक दृष्टिकोनांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.२ प्रचलित संदर्भात पावलो फ्रेअरेच्या संवाद पद्धतीची समर्पकता स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.३ “अभ्यासक्रम विकसन हे सुयोग्य तत्वांवर आधारित असते.” अभ्यासक्रम विकसनाची कोणतीही पाच तत्त्वे सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.४ अभ्यासक्रम म्हणजे काय? अभ्यासक्रमाची तात्त्विक आणि मानसशास्त्रीय निर्धारके स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.५ औद्योगिकरणामुळे शिक्षणात झालेले बदल स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.६ “शिक्षणातील कृती ह्या अर्थपूर्ण अध्ययन संवर्धित करतात.” महात्मा गांधींच्या बालकेंद्री शिक्षणाच्या संदर्भात विशद करा. (१०)
- प्र.७ शिक्षणाची व्याख्या द्या. शिक्षणाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.८ प्रचलित अध्यापनशास्त्रे आणि अनुदेशन उपागम व शिक्षक प्रशिक्षण यांच्या संदर्भात प्रभावी अभ्यासक्रम रचनेचे मूल्यमापन विशद करा. (१०)
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा:- (१०)
- अ) सुप्त अभ्यासक्रमाची संकल्पना.
- ब) शिक्षण आणि धर्मनिरपेक्षतेचा परस्परसंबंध.
- क) अभ्यासक्रम पुर्नरचनेत एमएचआरडीची (MHRD) भूमिका.
- ड) अभ्यासक्रम विकासनासाठी ध्येये आणि उद्दिष्टे निर्मिती.

\*\*\*\*\*

[समय : २ घंटे]

[कुल अंक: ६०]

(हिंदी अनुवाद)

- प्र.१ “शिक्षक को ज्ञान के दृष्टिकोण से अच्छी तरह से वाकफ होना आवश्यक है।” ज्ञान के किन्हीं दो शैक्षिक दृष्टिकोण (१०) के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
- प्र.२ प्रचलित संदर्भ में पावलो फ्रेअरे की संवाद पद्धती की समर्पकता स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.३ “पाठ्यक्रम निर्माण सुयोग्य सिद्धांतों पर निर्भर है।” पाठ्यक्रम के किन्हीं पाँच सिद्धांतों को उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.४ पाठ्यक्रम का अर्थ क्या है? पाठ्यक्रम के दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक निर्धारक स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.५ औद्योगिकरण के कारण शिक्षा में हुए बदलाव स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.६ “शिक्षा में कृती अर्थपूर्ण अध्ययन को संवर्धित करते हैं।” महात्मा गांधीजी के बालककेंद्री शिक्षा के संदर्भ में विशद (१०) कीजिए।
- प्र.७ शिक्षा की परिभाषा दीजिए। शिक्षा की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.८ प्रचलित अध्यापनशास्त्र और अनुदेशन उपागम तथा शिक्षक प्रशिक्षण के संदर्भ में प्रभावपूर्ण पाठ्यक्रम रचना का मूल्यांकन विशद कीजिए। (१०)
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए :- (१०)
- अ) सुप्त (Hidden) पाठ्यक्रम की संकल्पना।  
ब) शिक्षा और धर्मनिरपेक्षता का परस्परसंबंध।  
क) पाठ्यक्रम पुनर्रचना में एमएचआरडी की (MHRD) भूमिका।  
ड) पाठ्यक्रम विकसन के लिए ध्येय और उद्देश्य की निर्मिती।

\*\*\*\*\*