

[Time: 2:30 Hours]

[ Marks:70]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt any six questions, out of which Q. No. 9 is compulsory.
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.
  4. Use of only 4 function calculator is allowed.

- 1) Illustrate the levels of objectives of the Affective domain. (10)
- 2) "Essay and Objective type tests complement each other." Justify the statement with respect to merits and limitations of both. (10)
- 3) Elaborate on the meaning and functions of assessment. (10)
- 4) "Validity, reliability and objectivity are essential characteristics of an instrument of assessment." Explain with reference to their interdependence. (10)
- 5) Elucidate the implications of the No Detention Policy (RTE Act, 2009) on assessment. (10)
- 6) Explain the characteristics of a good test. (10)
- 7) "Rubrics help in objective and comprehensive assessment of performance if carefully designed." Justify with reference to the purpose and guidelines of development of rubrics. (10)
- 8) Observe the given frequency distribution table and answer the questions given below:

Class Interval	Frequency
80-84	3
75-79	2
70-74	5
65-69	8
60-64	12
55-59	4
50-54	3
45-49	1
40-44	2
	N=40

- Calculate the Median of the distribution and interpret the results. (05)
  - If Mean of the distribution = 63.87 and S.D = 10.12 Interpret with respect to the Normal Probability Curve. (03)
  - In a Science test, Anil's PR = 88 and Aditi's PR = 78. Interpret and compare their performance. (02)
- 9) Attempt briefly **any four** from the following: (20)
- a) Significance of Continuous and Comprehensive Assessment
  - b) Any 2 methods finding reliability of an Instrument
  - c) Purpose of Self-assessment and Peer-assessment
  - d) Merits of Open Book Examination
  - e) Any 2 types of Reporting
  - f) Implications of profiteering agencies on assessment

\*\*\*\*\*

[वेळ: २:३० तास]

[गुण: ७०]

मराठी अनुवाद

१. भावात्मक क्षेत्राच्या उद्दिष्टांचे स्तर सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
२. “निबंधात्मक आणि वस्तुनिष्ठ चाचण्या एकमेकांस पूरक आहेत.” त्यांच्या गुण आणि मर्यादाच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
३. मुल्यनिर्धारणाचे अर्थ आणि कार्ये सविस्तर लिहा. (१०)
४. “विश्वसनीयता, सप्रमाणता आणि वस्तुनिष्ठता मुल्यनिर्धारण साधनांची आवश्यक वैशिष्ट्य आहेत.” त्यांच्या परस्परावलंबन च्या संबंधी स्पष्ट करा. (१०)
५. मुल्यनिर्धारणावर नोडिटेन्शन पॉलिसीचे (RTE ACT २००९) फालितार्थ विशद करा. (१०)
६. चांगल्या चाचणीची वैशिष्ट्य स्पष्ट करा. (१०)
७. रुबरिक्स जर काळजीपूर्वक तयार केले तर कार्यसंपादनाच्या वस्तुनिष्ठते आणि सर्वकष मुल्यनिर्धारणात सहाय्य करतात.” रुबरिक्सची उद्देश्य आणि निर्मितीच्या मार्गदर्शिकेच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
८. दिलेल्या वारंवारिता विभाजन तक्त्याचे निरीक्षण करा आणि खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१०)

वर्गांतर	आवृत्ती
८०-८५	३
७५-७९	२
७०-७४	५
६५-६९	८
६०-६४	१२
५५-५९	४
५०-५४	३
४५-४९	१
४०-४४	२
	N=४०

- i) वितरणाचा मध्यांक काढा आणि परिणामाचे अर्थबोधन करा.
- ii) जर वितरणाचे मध्यमान = ६३.८७ आणि प्रमाण विचलन = १०.१२ असेल तर प्रसामान्य संभाव्य वक्राच्या संदर्भात अर्थबोधन करा.
- iii) विज्ञानाच्या परीक्षेत, अनिलचे शततमक क्रम ८८ आणि अदितीचा शततमक क्रम ७८. त्यांच्या संपादनाची तुलना करून अर्थबोधन करा.

९. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा:

(२०)

- अ) सातत्यपूर्ण आणि सर्वकष मूल्यनिर्धारणाचे महत्त्व
- ब) कसोटी ची विश्वसनीयता शोधण्याच्या कोणत्याही दोन पद्धती
- क) स्व – मूल्यनिर्धारण आणि समवयस्क मूल्यनिर्धारणाचा हेतू
- ड) मुक्त पुस्तक परिक्षेचे फायदे
- इ) अहवालाचे कोणतेही दोन प्रकार
- फ) मूल्यनिर्धारणावर नफेखोटी करणाऱ्या संस्थांचे कलितार्थ

\*\*\*\*\*

[समय: २:३०]

[अंक: ७०]

हिंदी अनुवाद

१. भावात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के स्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। (१०)
२. “निबंधात्मक और वस्तुनिष्ठ कसौटी एकदूसरे के पूरक है” इनके गुण और मर्यादाओं के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
३. मुल्यांकन का अर्थ और कार्यो को विस्तार से लिखिए। (१०)
४. “विश्वसनीयता, सप्रमाणता और वस्तुनिष्ठता मुल्यांकन साधनो की आवश्यक विशेषताएँ हैं।” इनके परस्परालंबन के संबंध में स्पष्ट कीजिए। (१०)
५. मुल्यांकन पर ‘नो डिटेन्शन पॉलिसी (RTE ACT २००९) के निहितार्थ विषद कीजिए। (१०)
६. अच्छी कसौटी की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। (१०)
७. रुबरिक्स को अगर सावधानीपूर्वक तैयार किया जाय, तो कार्य संपादन वस्तुनिष्ठ और सर्वांगीण मुल्यांकन होने में सहायता करते है।” रुबरिक्सची के उद्देश्य और निर्मिती के मार्गदर्शिका के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
८. दिए गए आवृत्ति वितरण सारणी का निरिक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (१०)

वर्गांतर	आवृत्ती
८०-८५	३
७५-७९	२
७०-७४	५
६५-६९	८
६०-६४	१२
५५-५९	४
५०-५४	३
४५-४९	१
४०-४४	२
	N=४०

- i) दिए गए वितरण का मध्यांक की गणना कीजिए और उसका अर्थबोधन कीजिए।
- ii) अगर वितरण का मध्यमान ६३.८७ है और प्रमाण विचलन १०.१२ है तो सामान्य संभावना वक्र के संदर्भ में निष्पादन का अर्थबोधन कीजिए।
- iii) विज्ञान की कसौटी में, अनिल का PR = ८८ और अदिती का PR = ७८ है। अर्थविवेचन कीजिए और उनकी उपलब्धि की तुलना कीजिए।

९. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए :

(२०)

- अ) निरंतर और सर्वकष मूल्यांकन का महत्त्व
- ब) कसोटी की विश्वसनीयता खोजने की कोई दो विधी
- क) स्वयं मूल्यांकन और समवयस्क मूल्यांकन का हेतू
- ड) मुक्त पुस्तक परीक्षा के गुण
- इ) किन्हीं दो अहवाल के प्रकार
- फ) मूल्यांकन पर मुनाफेबाजी करनेवाली निजी संस्थाओ के निहितार्थ

\*\*\*\*\*