

[2 Hours]

[Total Marks : 60]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B:

1. Answer **any five** questions from question 1 to question 8. Question No 9 is **Compulsory**
2. **Marks** are indicated **against** each **question**.
3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

- Q.1** Explain the meaning of academic disciplines. Describe the relationship between academic discipline and Commerce. (10)
- Q.2** How would you as a teacher inculcate practical, social and vocational values through Commerce teaching. (10)
- Q.3** “Maxims of teaching help to make teaching of Commerce interesting” Justify. (10)
- Q.4** “Field Visits develop the heuristic altitude among Commerce students”. Elaborate with reference to organization and significance of field visit. (10)
- Q.5** Elucidate the uses and procedure of Seminar Method. (10)
- Q.6** “Diagnostic testing and Remedial teaching improve the achievement of Commerce students” Comment. (10)
- Q.7** Illustrate the use of Discussion Forum and MOOC’s. in teaching of Commerce. (10)
- Q.8** Explain the procedure and advantages of Survey Method in Commerce teaching. (10)
- Q.9** Attempt briefly **any two** of the following (10)
- a) Place of Commerce in Higher Secondary curriculum.
 - b) Nature of Commerce education
 - c) Importance of correlation
 - d) Challenger faced by Commerce teacher.

(मराठी भाषांतर)

(२ तास)

(एकूण गुण: ६०)

१. शैक्षणिक विद्याशाखाचे अर्थ स्पष्ट करा. शैक्षणिक विद्याशाखा आणि वाणिज्य यांच्यातील संबंधाचे वर्णन करा. (१०)
२. एक शिक्षक म्हणून आपण वाणिज्य शिक्षणात व्यावहारिक, सामाजिक आणि व्यवसायिक मूल्यांना कसे संचरित करणार. (१०)
३. "शिक्षण सूत्र वाणिज्य शिक्षणाला रूचिपूर्ण बनविते." समर्थन करा. (१०)
४. "वाणिज्य भेटींमध्ये वाणिज्य विद्यार्थ्यांमधील स्व:शोधन दृष्टीकोन विकसित होतो." वाणिज्य भेटीचे संघटन आणि महत्व यांचे संदर्भात सविस्तर लिहा. (१०)
५. परिसंवाद पद्धतीचे उपयोग आणि प्रक्रिया विशद करा. (१०)
६. निदान चाचणी आणि उपचारात्मक अध्यापन वाणिज्य विद्यार्थ्यांच्या उपलब्धतेत सुधारणा करतात. टिप्पणी करा. (१०)
७. वाणिज्यशास्त्राच्या अध्यापनात चर्चा मंच आणि मुक्स (MOOC's) चे उपयोग सोदाहरण लिहा. (१०)
८. वाणिज्य अध्यापनाचा सर्वेक्षण पद्धतीची प्रक्रिया आणि त्याचे फायदे स्पष्ट करा. (१०)
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहांवर थोडक्यात लिहा: (१०)
 - अ) उच्चमाध्यमिक स्तरावर वाणिज्य शास्त्राचे स्थान,
 - ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षणाचा स्वरूप,
 - क) सहसंबंधाचे महत्व,
 - ड) वाणिज्य शिक्षकासमोर येणारी आव्हाने.

(हिन्दी रूपांतर)

(२ घंटे)

(कूल अंक: ६०)

१. विद्याशाखीय के अर्थ को स्पष्ट करिए। विद्याशाखीय और वाणिज्यशास्त्र के संबंध का वर्णन कीजिए। (१०)
२. एक शिक्षक के रूप में वाणिज्य शिक्षण द्वारा आप व्यवहारिक, सामाजिक और व्यवसायिक मूल्यों को किस प्रकार अविरत करेंगे? (१०)
३. “शिक्षण के सूत्रे वाणिज्य के शिक्षण को रूचिपूर्ण बनाते है”। समर्थन कीजिए। (१०)
४. “क्षेत्र भेट वाणिज्यशास्त्र के विद्यार्थियों मे स्वतः शोध दृष्टिकोण विकसित करता है।” क्षेत्र भेंट की सार्थकता और संगठन के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। (१०)
५. परिसंवाद विधि के उपयोग और प्रक्रिया को विशद कीजिए। (१०)
६. “नैदानिक परिक्षण और उपचारात्मक शिक्षण वाणिज्यशास्त्र के विद्यार्थियों की उपलब्धी में सुधार लाते है।” समलोचना कीजिए। (१०)
७. वाणिज्यशास्त्र के शिक्षण में चर्चा मंच और मुक्स (MOOC's) के उपयोग को सोदाहरण लिखिए। (१०)
८. वाणिज्य शिक्षण की सर्वेक्षण विधि की प्रक्रिया और लाभों को स्पष्ट कीजिए। (१०)
९. निम्नलिखित में से किन्ही दो को संक्षेप में लिखिए: (१०)
 - अ) उच्चमाध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शास्त्र का स्थान,
 - ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षा का स्वरूप,
 - क) सहसंबंध का महत्व,
 - ड) वाणिज्यशास्त्र शिक्षक के द्वारा सामना की जाने वाली चुनैतिया.