

Q.P. Code :35585

[Time:2Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B:

1. Answer any **five** questions from **Q. No. 1 and Q. No.8 and Q. No.9** is **compulsory**.
2. Marks are indicated against each question.
3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

- Q.1 “A professionally updated Economics teacher has enriched teaching competence.” Justify with reference to the need and ways to attain Professional Growth. 10
- Q.2 Illustrate the Principle of flexibility and Individual Difference in the teaching of Economics. 10
- Q.3 “Co-operative learning helps learners construct knowledge in a social environment”. Justify with reference to any **two** strategies of Co-operative learning. 10
- Q.4 Describe the procedure of Seminar method in the teaching of Economics. State the advantages of Seminar method in teaching of Economics. 10
- Q.5 “Print media are the best resources to link Economics with the present scenario of India.” Justify with reference to uses of Newspaper and Magazine in teaching of Economics. 10
- Q.6 Elucidate the objectives of teaching Economics at Higher Secondary Level. 10
- Q.7 Explain the place of Economics subject in the Present School Curriculum. 10
- Q.8 How would a teacher of Economics inculcate the value of Global Citizenship and Consumerism in teaching of Economics? 10
- Q.9 Attempt briefly **any two** of the following:- 10
- a) Relationship between academic disciplines and Economics subject
 - b) Characteristics of Economics text book
 - c) Correlation of Economics with Language and Geography
 - d) Challenges faced by an Economics teacher

Q.P. Code :35585

[वेळ:२ तास]

[गुण:६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ “व्यावसायिक दृष्ट्या अद्ययावत अर्थशास्त्र शिक्षकाकडे समृद्ध अध्यापन क्षमता असते.” व्यावसायिक वृद्धीची आवश्यकता आणि ती साध्य करण्याच्या मार्गांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.२ अर्थशास्त्र अध्यापनात लवचिकता आणि व्यक्तीभेद तत्वे सोदाहरण लिहा. १०
- प्र.३ “सहअध्यायी अध्ययनकर्त्यांच्या सामाजिक वातावरणात ज्ञान निर्मिती सहाय्य करते.” सहअध्ययनाच्या कोणत्याही दोन कार्यनितीच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.४ अर्थशास्त्र अध्यापनात परिसंवाद पद्धतीची कार्यपद्धती वर्णन करा. अर्थशास्त्र अध्यापनात परिसंवाद पद्धतीचे फायदे लिहा. १०
- प्र.५ “भारतातील सद्यस्थितीमध्ये अर्थशास्त्रास जोडणारे छापील प्रसारमाध्यमे एक उत्तम स्रोत आहेत.” अर्थशास्त्र अध्यापनात वर्तमानपत्र व मासिकांच्या उपयोगा संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.६ उच्च माध्यमिक स्तरावर अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये विशद करा. १०
- प्र.७ वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र विषयाचे स्थान स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ अर्थशास्त्राच्या अध्यापनात अर्थशास्त्राचे शिक्षक वैश्विक नागरिकत्व आणि ग्राहकता ही मूल्ये कशा प्रकारे रुजवतील. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा १०
- अ) शैक्षणिक विद्याशाखा आणि अर्थशास्त्र यांच्यातील संबंध
- ब) अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये
- क) अर्थशास्त्राचा भाषा आणि भूगोलाशी समवाय
- ड) अर्थशास्त्र शिक्षका समोरील आव्हाने

Q.P. Code :35585

[समय:२ घंटे]

[कुल अंक:६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ “व्यवसायिक रूप से अद्यावत अर्थशास्त्र शिक्षक में समृद्ध अध्यापन की क्षमता होती है।” व्यवसायिक वृद्धि की आवश्यकता और इसको प्राप्त करने के तरीकों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र.२ अर्थशास्त्र के शिक्षण में लचीलेपन और व्यक्तिगत विभिन्ता के सिद्धांतों को सोदाहरण लिखिए। १०
- प्र.३ “सह अधिगम अध्येयताओं को सामाजिक वातावरण में ज्ञान के निर्माण में मदद करता है।” सहधिगम की किन्ही दो कार्यनीतियों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र.४ अर्थशास्त्र अध्यापन में परिसंवाद विधी की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। अर्थशास्त्र अध्यापन में परिसंवाद विधी के लाभ लिखिए। १०
- प्र.५ “भारत में वर्तमान स्थिती में अर्थशास्त्र को जोड़नेवाले छापील जनप्रसार माध्यम एक उत्तम स्रोत है।” अर्थशास्त्र अध्यापन में समाचार पत्र और मासिक पत्रिका के लाभ के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र.६ उच्च माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र के अध्यापन के उद्देश्यों को विशद कीजिए। १०
- प्र.७ वर्तमान विद्यालय पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र विषय के स्थान को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ अर्थशास्त्र के अध्यापन में अर्थशास्त्र अध्यापक वैश्विक नागरिकत्व और उपभोगतावाद यह मूल्य कैसे अंतः निर्हित करेंगे? १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्ही दो को संक्षेप में लिखिए:- १०
- अ) शैक्षिक विद्याशाखा और अर्थशास्त्र विषय के बीच का संबंध।
- ब) अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक की विशेषताए।
- क) अर्थशास्त्र का भाषा और भूगोल के साथ सहसंबंध।
- ड) अर्थशास्त्र शिक्षक की चुनौतियाँ।
