

[Time: 2 Hours]

[Marks : 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. **Attempt** any **five** questions from **Q.1 to Q.8** and **Q.9** is **compulsory**.
 2. Marks are indicated against each questions.
 3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

1. “Developing values is very important in the teaching of History.” Justify. **10**
2. Elucidate Generalized based learning in the teaching of History. **10**
3. Explain the uses and importance of Documentary and Time-lines in the teaching of History. **10**
4. Elaborate Becher-Biglan typology classification of academic discipline. **10**
5. “Story telling method steers imagination and develops interest among the learners.” Justify. **10**
6. Explain the technological and globalization challenges forced by a History teacher. **10**
7. “Field trips and visit to museum are vital learning resources in the teaching of History.” Justify. **10**
8. Elucidate the historical thinking concept by Peter Sexias and Tom Morton. **10**
9. Attempt **any two** of the following : **10**
 - a) Any five qualities of History Teacher.
 - b) Limitation of Social Inquiry Method.
 - c) Meaning of Academic Discipline.
 - d) Maxim of teaching Concrete to Abstract

मराठी रूपांतर

(2 तास)

गुण : ६०

१. “इतिहास अध्यापनात मूल्यांचा विकास महत्त्वपूर्ण आहे.” समर्थन करा. १०
२. इतिहास अध्यापनातील सामान्यीकरणाधिष्ठीत अध्ययन विशद करा. १०
३. इतिहास अध्यापनात माहितीपट आणि कालरेषा याचे महत्त्व स्पष्ट करा. १०
४. बेचर-बिगलन यांनी दिलेल्या विद्याशाखांचे वर्गीकरण विशद करा. १०
५. “कथाकथन पध्दती विद्यार्थ्यांच्या कल्पनाशक्तीला वाव देते आणि रूची विकसीत करते.” समर्थन करा. १०
६. इतिहास शिक्षकापुढील तंत्रज्ञानात्मक व जागतिकीकरणात्मक विषयक आव्हाने स्पष्ट करा. १०
७. ‘इतिहास अध्यापनात क्षेत्रभेट आणि संग्रहालयाला भेट हे महत्त्वाचे स्रोत आहेत’. समर्थन करा. १०
८. पिटर सोक्सिअस आणि टॉम मॉर्टिन यांनी दिलेल्या सहा ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पना विशद करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
 - अ. इतिहास शिक्षकाची कोणतेही पाच गुणवैशिष्ट्ये
 - ब. सामाजिक पृच्छा पध्दतीच्या मर्यादा
 - क. शैक्षणिक शाखांचा अर्थ
 - ड. अध्यापनाचे सूत्र : मूर्ताकडून अमूर्ताकडे

हिंदी अनुवाद (2 घंटे)

अंक : ६०

१. “इतिहास अध्यापन में मूल्यों का विकास महत्त्वपूर्ण है”। समर्थन कीजिए। १०
२. इतिहास अध्यापन में सामान्यीकरणधिष्ठित अध्ययन विशद कीजिए। १०
३. इतिहास अध्यापन में वृत्त चित्र और कालरेखा का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। १०
४. बेचर-बिगलन द्वारा दिए गये विद्याशाखा का वर्गीकरण विशद कीजिए। १०
५. कथाकथन पद्धति छात्र के कल्पनाशक्ती को बढ़ावा देती है और रूची विकसित करते है। समर्थन कीजिए। १०
६. इतिहास शिक्षक के सामने आनेवाली तंत्रज्ञानात्मक और वैश्विकीकरणात्मक चुनौतियाँ स्पष्ट कीजिए। १०
७. “इतिहास अध्यापन में क्षेत्र भ्रमण और संग्रहालय भेट यह महत्त्वपूर्ण स्रोत है” समर्थन कीजिए। १०
८. पिटर सेक्सिस और टॉम मॉर्टन ने दिए गए है ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पना विशद कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से कोई दो पर संक्षिप्त में लिखिए। १०
 - अ. इतिहास शिक्षक की कोई पाँच गुणविशेषताएँ
 - ब. सामाजिक पृच्छा पद्धती की मर्यादाएँ
 - क. शैक्षिक शाखा का अर्थ
 - ड. अध्यापन का सूत्र-मूर्त से अमूर्त की ओर