

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer any five questions from question **No. 1 to question No. 8 and question No. 9 is compulsory.**
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

- Q.1** Illustrate the ‘Principle of community centeredness’ and ‘Principle of Flexibility’ of the teaching of 10  
Commerce.
- Q.2** “Case study method helps in achieving aims of teaching Commerce.” Justify. 10
- Q.3** “Social networking and Discussion forum enables to make Commerce teaching interesting and 10  
interactive.” Elaborate.
- Q.4** How would you as a teacher inculcate global citizenship values and practical values through 10  
teaching of Commerce?
- Q.5** “Avenues of professional development enhance competencies of Commerce teacher.” Justify. 10
- Q.6** Explain the organization and activities of Commerce club. 10
- Q.7** Explain the classification of academic disciplines as per Bechan-Biglan typology. 10
- Q.8** Illustrate 7 E’s of Constructivism in the teaching of Commerce. 10
- Q.9** Attempt **any two** of the following: 10
- a) Challenges faced by a Commerce teacher
  - b) Nature of Commerce education
  - c) Maxim ‘Near to far’ in the teaching of Commerce
  - d) Place of Commerce in the present Higher Secondary Curriculum.

\*\*\*\*\*

## मराठी भाषांतर

[वेळ: २ तास]

[गुण: ६०]

- प्र.१ वाणिज्यशास्त्र अध्यापनाचे 'समाजकेंद्रित तत्त्व' आणि ' लवचिकतेचे तत्त्व' सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.२ "केस स्टडी पद्धती वाणिज्यशास्त्र अध्यापनाची ध्येये प्राप्त करण्यास सहाय्यभूत ठरते." समर्थन करा. १०
- प्र.३ सोशल नेटवर्किंग आणि चर्चासभे वाणिज्यशास्त्राचे अध्यापन रुचीपूर्ण आणि आंतरक्रियात्मक बनवण्यास मदत करते." विस्तृत लिहा. १०
- प्र.४ एक शिक्षण या नात्याने तुम्ही वाणिज्यशास्त्र अध्यापनातून वैश्विक नागरिकत्व मुल्ये आणि व्यावहारिक मुल्ये कशी राबवाल? १०
- प्र.५ "व्यावसायिक विकासाचे मार्ग वाणिज्य शिक्षकाच्या क्षमता वृद्धीगत करतात." समर्थन करा. १०
- प्र.६ वाणिज्यशास्त्र मंडळाचे आयोजन आणि उपक्रम स्पष्ट करा. १०
- प्र.७ बेचन-बिगलन प्ररूप वर्गीकरणानुसार शैक्षणिक शाखांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात ज्ञानरचनावादाची ७ ई सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर लिहा. १०
- अ) वाणिज्यशास्त्र शिक्षकास पेलावी लागणारी आव्हाने
- ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षणाचे स्वरूप
- क) वाणिज्यशास्त्रात अध्यापनातील सूत्र 'नजीकपासून दूर कडे
- ड) सदय उच्च माध्यमिक अभ्यासक्रमात वाणिज्यशास्त्राचे स्थान

\*\*\*\*\*

## हिंदी अनुवाद

[काल: २ घंटे]

[गुण: ६०]

- प्र.१ वाणिज्य शिक्षण के समुदाय केन्द्रित और लचीलेपन के सिद्धांतों को सोदाहरण लिखिए। १०
- प्र.२ “केस स्टडी विधि वाणिज्य शिक्षण के ध्येयों की प्राप्ति में मदद करती है”। समर्थन कीजिए। १०
- प्र.३ “सोशल नेटवर्किंग और चर्चा मंच वाणिज्य शिक्षण को रुचिपूर्ण और अंतरक्रियात्मक बनाते हैं”। विस्तार से लिखिए। १०
- प्र.४ एक शिक्षक के रूप में आप वैश्विक नागरिकत्व मूल्य और व्यावहारिक मूल्यों के किस प्रकार विक्सित करेंगे? १०
- प्र.५ “व्यावसायिक विकास के मार्ग वाणिज्यशास्त्र शिक्षक की क्षमताओं का वर्धन करते हैं”। समर्थन कीजिए। १०
- प्र.६ वाणिज्यशास्त्र मंडल की क्रियाओं और संगठन को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.७ बेचन-बिगलन के प्रारूप वर्गीकरण के अनुसार शैक्षिक शाखा के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ वाणिज्य शिक्षण में निर्माणवाद के ७ ई को सोदाहरण लिखिए। १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बारे में लिखिए। १०
- अ) वाणिज्यशास्त्र शिक्षक द्वारा सामना की जाने वाली चुनौतियाँ
- ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षा का स्वरूप
- क) वाणिज्यशास्त्र शिक्षण में समीप से दूर की ओर सूत्र
- ड) वर्तमान उच्च माध्यमिक पाठ्यक्रम में वाणिज्यशास्त्र का स्थान।

\*\*\*\*\*