

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N. B. 1) Answer **any five** questions from Q. No. **1 to 8** and Q. No. **9** is **compulsory**.
 2) Marks are indicated against **each** question.
 3) Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.
1. Explain the meaning of academic disciplines, and it's relationship with Economics. **10**
 2. Describe the meaning and importance of Economics. **10**
 3. How would a teacher of Economics inculcate the values of Global Citizenship and Consumerism among the students? **10**
 4. "Visits makes teaching of Economics more concrete and purposeful". With reference to this how would you (teacher) organize a visit to Bank? **10**
 5. "Maxims of Teaching makes learning of Economics meaningful and interesting". Illustrate with reference to any **3** maxims of teaching economics. **10**
 6. Illustrate the correlation of Economics with History and Geography. **10**
 7. Explain the procedure and limitations of Project Method in teaching of Economics. **10**
 8. "An Economics teacher faces lot of challenges in fulfilling the changing requirements of teaching Economics". Justify. **10**
 9. Attempt briefly **any two** of the following : **10**
 - a) Classification of Academic Discipline as per Becher Biglan typology.
 - b) Any **five** characteristics of Economics textbook.
 - c) Advantages of problem solving method.
 - d) Ways for Professional growth of Economics teacher.

Turn Over

२
(मराठी रूपांतर)

१. शैक्षणिक विद्याशाखा म्हणजे काय? त्याचा अर्थशास्त्राशी असलेला संबंध स्पष्ट करा. १०
२. अर्थशास्त्राचा अर्थ आणि महत्त्वाचे वर्णन करा. १०
३. अर्थशास्त्र शिक्षक वैश्विक नागरिकत्व आणि ग्राहकता ही मूल्ये विद्यार्थ्यांत कशा प्रकारे रूजवतील? १०
४. “अर्थशास्त्राचे अध्यापन क्षेत्रभेटी अधिक मूर्त आणि हेतू पूरक बनवितात.” या विधानाच्या संदर्भात तुम्ही (शिक्षक) म्हणून बँकेला भेट कशा प्रकारे आयोजित कराल? १०
५. “अध्यापन सूत्रे अर्थशास्त्राचे अध्ययन अर्थपूर्ण आणि रंजक बनवितात.” अर्थशास्त्र अध्यापनाचे कोणत्याही तीन सूत्रे सोदाहरण लिहा. १०
६. अर्थशास्त्राचा इतिहास आणि भूगोलाशी समवाय सोदाहरण लिहा. १०
७. अर्थशास्त्र अध्यापनात प्रकल्प पद्धतीची कार्यपद्धती व मर्यादा स्पष्ट करा. १०
८. “अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या बदलत्या गरजांची पूर्तता करताना अर्थशास्त्र शिक्षकास अनेक आव्हानांना सामोरे जावे लागते.” समर्थन करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
 - अ) बेकर बिगलन नुसार शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण.
 - ब) अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तकाची पाच वैशिष्ट्ये.
 - क) समस्या निराकरण पद्धतीचे फायदे.
 - ड) अर्थशास्त्र शिक्षकाच्या व्यावसायिक वृद्धीचे मार्ग.

३
(हिन्दी रूपांतर)

१. शैक्षिक विद्याशाखा का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा अर्थशास्त्र के साथ उसका संबंध लिखिए। १०
२. अर्थशास्त्र का अर्थ एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए। १०
३. अर्थशास्त्र के अध्यापक वैश्विक नागरिकता और उपभोगतावाद यह मूल्य विद्यार्थियों में किस प्रकार उत्पन्न करेंगे? १०
४. “अर्थशास्त्र अध्यापन को भ्रमण अधिक मूर्त एवं उद्देश पूर्ण बनता है।” इस कथन के संदर्भ में आप (शिक्षक) किस तरह बैंक का भ्रमण आयोजित करेंगे? १०
५. “अध्यापन सूत्र अर्थशास्त्र के अध्ययन को अर्थपूर्ण और रूचिकारक बनाता है”। अर्थशास्त्र अध्यापन के किन्ही तीन सूत्र सोदाहरण लिखिए। १०
६. अर्थशास्त्र का सहसंबंध इतिहास और भूगोल के साथ सोदाहरण लिखिए। १०
७. अर्थशास्त्र अध्यापन में प्रकल्प विधी की प्रक्रिया एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिए। १०
८. “अर्थशास्त्र अध्यापन की बदलती आवश्यकताओं की पूर्ती करने में अर्थशास्त्र शिक्षक को ढेर सारी चुनौतियों का सामना करना पडता है”। समर्थन कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए :
 - अ) बेकर बिगलन के अनुसार शैक्षिक विद्या शाखा का वर्गीकरण.
 - ब) अर्थशास्त्र पाठयपुस्तक की किन्ही पाच विशेषताएँ.
 - क) समस्या समाधान विधि के लाभ.
 - ड) अर्थशास्त्र शिक्षक के व्यावसायिक वृद्धि के तरीके.