

(2 Hours)

(Total Marks: 60)

Please check whether you have the right question paper.

- N.B.:** 1) Attempt any six questions out of which Question No.9 is compulsory.
2) Marks are indicated against each question.

- Q1** “Values need to be integrated while teaching History”. Justify with reference to the ways a teacher can inculcate values while teaching in the classroom. **10**
- Q2** Explain the uses and importance of Print Media in the teaching of History and Political Science. **10**
- Q3** What is the meaning of Academic Discipline? Elaborate the relationship between Academic Discipline and History. **10**
- Q4** ‘History textbook is an indispensable tool for teaching and learning History.’ Justify with reference to the internal characteristics of a good History textbook. **10**
- Q5** What is correlation? Explain the correlation of History and Political Science with Geography and Science. **10**
- Q6** Elucidate the process and merits of any two strategies of co-operative learning in the Teaching of History and Political Science. **10**
- Q7** Explain the six historical thinking concepts given by Peter Seixas and Tom Morton. **15**
- Q8** ‘History teachers should take consistent initiatives to attain professional growth.’ Explain with reference to the need and avenues for professional growth. **10**
- Q9** Attempt briefly **any two** of the following. **10**
- Place of Social Science in the present school curriculum
 - Maxim of teaching History-Concrete to Abstract
 - Limitations of Project Based Learning
 - Qualities of a History teacher (any 5)

(P.T.O)

(रतास)

(एकूण गुण : ६०)

- प्र १. “इतिहास अध्यापनात मूल्यांच्या एकीकरणाची आवश्यकता आहे.” वर्गामध्ये अध्यापन १०
करताना शिक्षकाद्वारे विविध मूल्ये बिंबवण्याच्या मार्गांच्या संदर्भात समर्थन करा.
- प्र २. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात मुद्रित संसाधनाचा उपयोग आणि महत्त्व स्पष्ट करा. १०
- प्र ३. शैक्षणिक विद्याशाखाचा अर्थ काय आहे? शैक्षणिक विद्याशाखा आणि इतिहास यांचा संबंध १०
सविस्तर लिहा.
- प्र ४. “इतिहास अध्ययन आणि अध्यापनासाठी इतिहास पाठ्यपुस्तक एक अनिवार्य साधन आहे.” १०
एका चांगल्या इतिहास पाठ्यपुस्तकाच्या अंतर्गत वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात समर्थन करा.
- प्र ५. समवायाचा अर्थ काय आहे? इतिहास आणि राज्यशास्त्राचा भूगोल आणि विज्ञानाशी १०
असलेला समवाय स्पष्ट करा.
- प्र ६. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात सह-अध्ययनाच्या कोणत्याही दोन कार्यनितीच्या १०
प्रक्रिया आणि फायदे विशद करा.
- प्र ७. पिटर् सेक्सिस आणि टॉम मॉर्टन यांनी दिलेल्या सहा ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पना स्पष्ट १०
करा.
- प्र ८. “व्यावसायिक वृद्धी प्राप्त करण्यासाठी इतिहास शिक्षकाने निरंतर पुढकार घेतला पाहिजे.” १०
व्यावसायिक विकासाची आवश्यकता आणि मार्गांच्या संदर्भात स्पष्ट करा.
- प्र ९. खालीलपैकी कोणत्याही दोनांवर थोडक्यात लिहा. १०
अ. वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमात सामाजिक शास्त्राचे स्थान.
ब. इतिहास अध्यापनाचे सूत्र-मूर्ताकडून अमूर्ताकडे
क. प्रकल्प आधारित अध्ययन पद्धतीच्या मर्यादा
ड. इतिहास शिक्षकाचे गुण (कोणतेही पाच)

(२घंटे)

(कूल अंक: ६०)

- प्र १. “इतिहास अध्यापन करते समय मूल्यों का एकीकरण करने की आवश्यकता है” कक्षा में अध्यापन के दौरान एक शिक्षक द्वारा मूल्यों के विकसन करने के मार्गों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र २. इतिहास और राजनीति शास्त्र के अध्यापन में मुद्रित संसाधन के उपयोग और महत्त्व स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ३. शैक्षिक विद्या शाखा का अर्थ क्या है? शैक्षिक विद्या शाखा और इतिहास का संबंध विस्तार से लिखिए। १०
- प्र ४. “इतिहास अध्ययन और अध्यापन के लिये इतिहास पाठ्यपुस्तक एक अनिवार्य साधन है।” एक अच्छे इतिहास पाठ्यपुस्तक कि आंतर विशेषताओं के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र ५. सहसंबंध का अर्थ क्या है? इतिहास और राजनीति शास्त्र का भूगोल और विज्ञान के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ६. इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन में सह-अध्ययन कार्यनिती के किन्ही दो कार्यनितियों की प्रक्रिया और लाभ विशद कीजिए। १०
- प्र ७. पिटर सेक्सिस और टॉम मॉर्टन द्वारा दिये गये छह ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ८. “व्यावसायिक वृद्धि की प्राप्ति में इतिहास शिक्षक को निरंतर पहल लेना चाहिए।” व्यावसायिक विकास की आवश्यकता और मार्ग के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
- अ. वर्तमान विद्यालयीन अभ्यासक्रम में सामाजिक शास्त्र का स्थान
- ब. इतिहास अध्यापन का सूत्र-मूर्त से अमूर्त की ओर .
- क. प्रकल्प आधारित अध्यापन विधी कि मर्यादाएँ.
- ड. इतिहास शिक्षक के गुण (कोई पाँच).
