

Q. P. Code: 38891

[Time: 2 Hours]

[ Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer any five questions from question No. 1 to question No. 8 and question No. 9 is compulsory.
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

- Q.1** “Project method engages student and allows concrete learning.” Justify with reference to the process and merits of project method in Commerce. **10**
- Q.2** Elaborate the place of Commerce in the present Higher Secondary Curriculum. **10**
- Q.3** “Professional growth is crucial for a teacher of Commerce to promote learning.” Justify. **10**
- Q.4** Define Commerce education. Elucidate the objectives of teaching Commerce at higher secondary level. **10**
- Q.5** Why is correlation important in teaching of Commerce? How would a Commerce teacher correlate Commerce with Geography and Economics? **10**
- Q.6** Illustrate the 7E’s of constructivism in Commerce education. **10**
- Q.7** “Textbook is the basic instrument of teaching.” Explain with reference to the internal aspects of a textbook in Commerce. **10**
- Q.8** “Visits to banks, stock exchange and commercial offices provides an insight in Commerce subject.” Justify. **10**
- Q.9** Attempt **any two** of the following: **10**
- a) Relationship between academic disciplines and Commerce
  - b) Challenges faced by a Commerce teacher
  - c) Any one value of teaching Commerce
  - d) Maxim of teaching Commerce- ‘Concrete to Abstract’

\*\*\*\*\*

Q. P. Code: 38891

मराठी भाषांतर

[वेळ: २ तास]

[गुण: ६०]

- प्र.१ “प्रकल्प पद्धती विद्यार्थ्यांना व्यस्त ठेवते आणि मूर्त अध्ययनास परवानगी देते.” वाणिज्यशास्त्रात प्रकल्प पद्धतीची प्रक्रिया आणि फायद्यांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.२ सध्याच्या उच्च माध्यमिक अभ्यासक्रमात वाणिज्यशास्त्राचे स्थान विस्तृतपणे लिहा. १०
- प्र.३ “व्यवसायाची प्रगती वाणिज्य अध्ययनास चालना देण्यासाठी महत्त्वपूर्ण आहे.” समर्थन करा. १०
- प्र.४ वाणिज्य शिक्षणाची व्याख्या लिहा. उच्च माध्यमिक पातळीवर वाणिज्यशास्त्राच्या उद्दिष्टांना विषध करा. १०
- प्र.५ वाणिज्य शिक्षणात सहसंबंध महत्त्वाचा का आहे? वाणिज्यशास्त्र शिक्षक भूगोल आणि अर्थशास्त्र यांच्याशी सहसंबंध कसा साधेल ? १०
- प्र.६ वाणिज्यशास्त्र शिक्षणात ज्ञानरचनावादाचे ७ ई सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.७ “पाठ्यपुस्तक शिकविण्याचे मुलभूत साधने आहे.” हे विधान वाणिज्य पाठ्यपुस्तकेच्या अंतर्गत बाबींच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ “बँका, स्टॉक एक्सचेंज आणि व्यावसायिक कार्यालयांचे भेटी या विषयातील अंतर्दृष्टी प्रदान करतात.” समर्थन करा. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर लिहा. १०
- अ) शैक्षिक शाखा आणि वाणिज्यामधील संबंध  
 ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षकांसमोरील आव्हाने  
 क) वाणिज्यशास्त्रात अध्यापनाची कोणती एक मूल्य  
 ड) वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात ‘मुर्ताकडून अमृताकडे’ हा सूत्र

\*\*\*\*\*

## हिंदी अनुवाद

[समय : २ घंटे]

[गुण: ६०]

- प्र.१ "प्रकल्प पद्धति विद्यार्थियों को व्यस्त रखता है और मूर्त अधिगम की अनुमति देता है"। वाणिज्यशास्त्र में प्रकल्प पद्धति की प्रक्रिया और लाभों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र.२ वर्तमान के उच्च माध्यमिक अभ्यासक्रम में वाणिज्यशास्त्र के स्थान को विस्तृत में लिखिए। १०
- प्र.३ "व्यावसायिक विकास अधिगम को बढ़ावा देने के लिए वाणिज्य के एक शिक्षक के लिए महत्वपूर्ण है"। समर्थन कीजिए। १०
- प्र.४ वाणिज्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए। उच्च माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्यों को विशद कीजिए। १०
- प्र.५ वाणिज्य की शिक्षा में सहसंबंध महत्वपूर्ण क्यों है? वाणिज्यशास्त्र का शिक्षक भूगोल और अर्थशास्त्र के साथ वाणिज्य १० कैसे संबंधित करेगा?
- प्र.६ वाणिज्यशास्त्र शिक्षा में ज्ञानरचनावाद के ७ ई उदाहरणसह स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.७ "पाठ्यपुस्तक शिक्षा का मूल साधन है"। वाणिज्य के पाठ्यपुस्तक के आंतरिक पहलुओं के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ "बैको, स्टॉक एक्सचेंज और वाणिज्यिक कार्यालयों के दौरे विषय में एक अंतदृष्टि प्रदान करता है"। समर्थन कीजिए। १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लिखिए। १०
- अ) विद्या शाखा और वाणिज्य में संबध  
ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षक के सामने चुनौतियाँ  
क) वाणिज्यशास्त्र अध्यापन का कोई एक मूल्य  
ड) वाणिज्यशास्त्र अध्यापन में 'मूर्त से अमूर्त की ओर' का सूत्र

\*\*\*\*\*