

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Attempt any six questions, out of which Q. No. 9 is compulsory.

- Q.1. What do you mean by Knowledge? Explain the philosophical types of knowledge. (10)
- Q.2. "An effective curriculum is characterized by some indicators." Explain the statement with relevant examples. (10)
- Q.3. Explain the practices and promote multiculturalism in the school and classroom. (10)
- Q.4. "Democracy has influenced education by promoting individual autonomy." Justify with reference to influence of democracy on education. (10)
- Q.5. Explain the strategies for making curriculum contextually responsive. (10)
- Q.6. Elaborate Paulo Freire views on use of Dialogue in Education. (10)
- Q.7. "Various social groups need to be focused while translating the curriculum into text book." Elaborate. (10)
- Q.8. Explain the role of state and school in curriculum construction. (10)
- Q.9. Attempt **any four** from the following : (20)
- a) Any five characteristics of education
 - b) Concept of Society
 - c) Need of activity based learning
 - d) Psychological determinants of curriculum construction
 - e) Significance of Democratic education in Indian education system.
 - f) Functions of NCERT

[वेळ : २:३० तास]

[गुण : ७०]

Please check whether you have got the right question paper.

मराठी रुपांतर

- प्र.१. ज्ञान म्हणजे काय ? तात्विक ज्ञानाचे प्रकार स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.२. 'प्रभावी अभ्यासक्रमाची काही निर्देशके असतात.' संपर्क उदाहरणाच्या सहाय्याने विधान स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.३. शाळेत व वर्गात बहुसंस्कृतीकतेचे संवर्धन करण्यासाठी उपक्रम स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.४. 'वैयक्तिक स्वयत्ततेचे संवर्धन करून लोकशाही शिक्षणास प्रभावित केले आहे.' लोकशाही चा शिक्षणावर परिणाम या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.५. अभ्यासक्रमात संदर्भाप्रति प्रतिसादात्मक बनविण्यासाठी कार्यनिती स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.६. शिक्षणात संवादाचा प्रयोग या बाबत पावलो फ्रायरे यांचा दृष्टिकोन सविस्तर स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.७. 'अभ्यासक्रमाचे पाठ्यपुस्तकात रुपांतर करत असताना विविध सामाजिक गटांचा विचार करायला हवा.' सविस्तर स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.८. अभ्यासक्रम रचनेत राज्य व शाळा यांची भूमिका स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.९. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. (२०)
- अ) शिक्षणाची कोणतीही पाच वैशिष्ट्ये
 ब) समाजाची संकल्पना
 क) कृती आधारित अध्ययनाची गरज
 ड) अभ्यासक्रम रचनेची मानशास्त्रीय निर्धारक
 इ) भारतीय शिक्षण प्रणालीत लोकशाही शिक्षणाचे महत्त्व
 फ) NCERT ची कार्ये

[समय : २:३० घंटे]

[अंक : ७०]

Please check whether you have got the right question paper.

हिंदी अनुवाद

- प्र.१. ज्ञान का क्या अर्थ है? दार्शनिक ज्ञान के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.२. “प्रभावी पाठ्यक्रम के कुछ निर्देशक होते हैं”। इस विधान को योग्य उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.३. विद्यालय व कक्षा में बहुसांस्कृतिक प्रथाओं को बढ़ाने वाली क्रियाओं को स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.४. व्यक्तिगत स्वायतता का संवर्धन कर लोकतंत्र ने शिक्षा को प्रभावित किया है।” लोकतंत्र का शिक्षा पर प्रभाव के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र.५. पाठ्यक्रम संदर्भप्रति प्रतिसादात्मक बनाने के लिए कार्यनीतियों को स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.६. शिक्षा में संवाद के प्रयोग के संदर्भ में पावलो फ्रेरे के दृष्टिकोण को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.७. “पाठ्यक्रम में पाठ्यपुस्तक का अनुवाद करते समय विविध सामाजिक वर्गों का विचार किया जाना चाहिए।” विस्तार से स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.८. पाठ्यक्रम संरचना में राज्य और विद्यालय की भूमिका स्पष्ट कीजिए। (१०)
- पर.९. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए : (२०)
- अ) शिक्षा की कोई पाँच विशेषताएँ
 ब) समाज की संकल्पना
 क) क्रिया आधारित अध्यापन की आवश्यकता
 ड) पाठ्यक्रम संरचना के मनोवैज्ञानिक निर्धारक
 ई) भारतीय शिक्षा प्रणाली में लोकतांत्रिक शिक्षा का महत्त्व
 फ) NCERT के कार्य
