

Q.P. Code :19450

[Time: 2:30 Hours]

[Marks: 70]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer **any six** questions out of which question.No.9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional language, should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

- Q.1** Elucidate any five principles of professionalism with respect to teaching profession. **10**
- Q.2** "Consequences of actions shape behavior." Justify on the basis of Skinner's theory of Operant Conditioning. **10**
- Q.3** What is teaching? Explain the characteristics of teaching. **10**
- Q.4** "Multicultural Education will help to promote global peace." Explain with respect to meaning and significance of Multicultural Education. **10**
- Q.5** Illustrate the concept and characteristics of low road transfer and high road transfer of learning. **10**
- Q.6** What is reflective thinking? How can a teacher inculcate reflective thinking in students? **10**
- Q.7** "Motivation plays a vital role in the learning process." Elucidate the statement with respect to educational implications of motivation. **10**
- Q.8** What are the characteristics of gifted learners? How can a teacher help such learners? **10**
- Q.9** Attempt **any four** of the following:- **20**
- a. Principles of Bandura's Social Learning Theory.
 - b. Process of Creativity
 - c. Preventive measures for Classroom Management
 - d. Teacher as an instructional expert
 - e. Any three strategies for metacognition
 - f. Concept of in-school and out - of school learning.

Q.P. Code :19450

[वेळ : २:३० तास]

[गुण: ७०]

मराठी अनुवाद

- प्र.१. अध्यापन व्यवसायाच्या संदर्भात व्यावसायिकतेची कोणतेही पाच तत्वे विशद करा. १०
- प्र.२ 'कृतीचा परिणाम वर्तनास आकार देतो.' स्किनरच्या साधक अभिसंधान उपपत्तिच्या आधारे समर्थन करा. १०
- प्र.३ अध्यापन म्हणजे काय? अध्यापनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ 'बहुसांस्कृतिक शिक्षणामुळे जागतिक शांतीचे संवर्धन होते.' बहुसांस्कृतिक शिक्षणाचा अर्थ व महत्व या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.५ निम्न मार्ग अध्ययन संक्रमण व उच्च मार्ग अध्ययन संक्रमण यांची संकल्पना व वैशिष्ट्ये सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.६ विमर्शी विचार म्हणजे काय? शिक्षक विद्यार्थ्यांमध्ये विमर्शी विचार कशा प्रकारे वृद्धिधंगत करू शकतात? १०
- प्र.७ 'अध्ययन प्रक्रियेत प्रेरणेची महत्वाची भूमिका असते.' प्रेरणेच्या शैक्षणिक महत्वाच्या संदर्भात वरील विधान विशद करा. १०
- प्र.८ प्रतिभाशाली अध्ययनार्थीची वैशिष्ट्ये कोणती? शिक्षक अशा अध्ययनार्थीस कशा प्रकारे सहाय्य करू शकतात? १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०
- अ) बंडूराच्या सामाजिक अध्ययन उपपत्तीतील तत्वे
- ब) सर्जनशिलतेची प्रक्रिया
- क) वर्ग व्यवस्थापनासाठी प्रतिबंधनात्मक उपाय
- ड) शिक्षक एक अनुदेशन तज्ञ
- इ) पराबोधनासाठी कोणत्याही तीन कार्यनीती
- फ) शालांतर्गत व शालाबाह्य अध्ययनाची संकल्पना

Q.P. Code :19450

[समय : २:३० घंटा]

[अंक: ७०]

हिंदी अनुवाद

- प्र.१. अध्यापन व्यवसाय के संदर्भ में व्यावसायिकताके कोई पाँच सिद्धांत विशद कीजिए। १०
- प्र.२. “क्रियाओं के परिणाम, व्यवहार को आकार देते हैं।” स्किनर की साधक अभिसंधान उपपत्ति के आधार पर समर्थन कीजिए। १०
- प्र.३. अध्यापन क्या होता है? अध्यापन की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.४. “बहुसांस्कृतिक शिक्षा जागतिक शांती को बढ़ावा देती है।” बहुसांस्कृतिक शिक्षा की संकल्पना एवं महत्व के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.५. निम्नमार्ग अध्ययन संक्रमण और उच्च मार्ग अध्ययन संक्रमण की संकल्पना एवं विशेषताओं को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.६. विमर्शी चिंतन क्या होता है? शिक्षक, अध्येयताओ में विमर्शी चिंतन किस प्रकार विकसित करेंगे? १०
- प्र.७. “अधिगम प्रक्रिया के लिए अभिप्रेरणा महत्वपूर्ण है।” अभिप्रेरणा के शैक्षिक निहितार्थ के संदर्भ में विशद कीजिए। १०
- प्र.८. प्रतिभाशाली अध्येयताओं की विशेषताएँ क्या हैं? शिक्षक किस प्रकार ऐसे अध्येयताओं की मदद करेंगे? १०
- प्र.९. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए:- २०
- अ) बन्दुरा की सामाजिक अधिगम उपपत्ति के सिद्धांत
- ब) सृजनात्मकता की प्रक्रिया
- क) कक्षा प्रबंधन के लिए निवारक उपाय
- ड) शिक्षक एक अनुदेशनात्मक विशेषज्ञ
- इ) पराबोधन की कोई तीन कार्यनीतियाँ
- फ) विद्यालय- अंतर्गत और विद्यालय- बाह्य अध्ययन की संकल्पना
