

Q.P. Code : 35332

[2 Hours]

[ Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer any six questions out of which Q. No. 9 is compulsory.
  2. Marks are indicated against each question.

1. Illustrate with examples the following maxims of teaching Maths. 10
  - i) Particular to General
  - ii) Concrete to Abstract
2. Explain the Becher-Biglan classification of academic disciplines. 10
3. “Use of GeoGebra helps in developing in Mathematics.” Justify. 10
4. Elucidate the Analytical – Synthetic method of teaching Mathematics. 10
5. “Continuous Professional Development is the need of a contemporary Mathematics teacher.” Elaborate. 10
6. What is the meaning of Mathematics? Enumerate the objectives of teaching Mathematics at Secondary and Higher Secondary Level (NCF 2009). 10
7. “Concentric approach helps in the meaningful construction of curriculum in Mathematics.” Illustrate. 10
8. How are the activities of Mathematics club beneficial to learners? 10
9. Attempt briefly any **two** of the following :- 10
  - a) Place of Mathematics in the present school curriculum
  - b) Contribution of Euclid in Mathematics
  - c) Aesthetic value of Mathematics
  - d) Merits of Problem solving method.

Turn Over

२  
(मराठी अनुवाद)

१. गणित अध्यापनाची खालील सूत्रे सोदाहरण स्पष्ट करा. १०  
(अ) विशिष्टाकडून सामान्याकडे  
(ब) मूर्ताकडून अमूर्ताकडे
२. बेचर बिगलनचे शैक्षणिक विद्याशाखेचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. १०
३. “गणित अध्यापनात रूची निर्माण करण्यास जिओजेब्राचा वापर सहाय्य करतो.” समर्थन करा. १०
४. गणित अध्यापनाची पृथक्करण संश्लेषण पद्धती विशद करा. १०
५. “निरंतर व्यावसायिक विकास समकालीन गणित अध्यापकाकरीता आवश्यक आहे.” सविस्तर लिहा. १०
६. गणिताचा अर्थ लिहा. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील गणित अध्यापनाची उद्दिष्टे लिहा (एन्.सी.एफ्. २००९) १०
७. “गणितामध्ये समकेंद्री उपागम अभ्यासक्रमाच्या अर्थपूर्ण रचनेस सहाय्य करतो.” सोदाहरण लिहा. १०
८. गणित मंडळाचे उपक्रम अध्ययन कर्त्यास कशाप्रकारे फायदेशीर ठरतात? १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोघांवर थोडक्यात लिहा. १०  
(अ) सध्याच्या शालेय अभ्यासक्रमात गणिताचे स्थान  
(ब) गणितात युक्लीडचे योगदान  
(क) गणितातील सौंदर्यात्मक मूल्य  
(ड) समस्या निराकरण पद्धतीचे गुण.

३

(हिन्दी अनुवाद)

१. निचे दिए गए गणित अध्यापन सूत्रों को सादाहरण स्पष्ट कीजिए :- १०  
 (अ) विशेष से सामान्य कि ओर  
 (ब) मूर्त से अमूर्त कि ओर
२. बेचर-बिगलन के विद्यार्जन विषय को वर्गीकरण स्पष्टीकरण कीजिए। १०
३. “जिओजेब्रा गणित विषय के अभ्यास में रूचि विकसीत करने में सहायता करता है”। समर्थन कीजिए। १०
४. गणित अध्यापन कि पृथ्यकरण-संश्लेषण विधि को विशद कीजिए। १०
५. “निरंतर व्यावसायिक विकास समकालिन गणित शिक्षकों के लिए आवश्यक है।” विस्तार से लिखिए। १०
६. गणित का अर्थ क्या है? माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तर के गणित अध्यापन के उद्देश्यों को लिखिए। १०  
(NCF 2009).
७. “गणित में समकेन्द्रीय उपागम पाठ्यक्रम के अर्थपूर्ण निर्माण में मदद करती है।” सोदाहरण कीजिए। १०
८. गणित मंडल कि गतिविधियाँ गणित के अध्येयता को किस तरह फायदेमंद होती है? १०
९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए :- १०  
 (अ) आज के विद्यालय पाठ्यक्रम में गणित का स्थान  
 (ब) गणित में युल्किड का योगदान  
 (क) गणित में सौंदर्यात्मक मूल्य  
 (ड) समस्या-निराकरण विधि के गुण