

[Time: 2 Hours]

[ Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer **any five** questions from Q.No.1 to Q.no. 8 and **Q.No.9 is compulsory**.
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

- Q.1** Explain Peter Senge's Model of 'Learning Organisation'. **10**
- Q.2** Elucidate any eight principles of management given by Henry Fayol, keeping in mind its application to Educational Management. **10**
- Q.3** "Quality is not an accident, it is result of careful planning". Explain the statement with respect to indicators of quality. **10**
- Q.4** Explain the characteristics of CBSE and ICSE Boards of Education. **10**
- Q.5** Explain the meaning and process of Human Resource Management in educational institutions. **10**
- Q.6** "Transformational Leadership enhances motivation and job performance of staff". Justify with respect to characteristics and merits of Transformational Leadership. **10**
- Q.7** Elucidate the characteristics of Secondary School Code (SS Code). **10**
- Q.8** "Absenteeism in school leads to wastage of resources". Justify with reference to the causes and measures to control absenteeism among students. **10**
- Q.9** Attempt briefly **any two** of the following: - **10**
- a) Concept of Systems Thinking
  - b) Functions of NCERT
  - c) Concept of Organizational Culture
  - d) Need of Crisis Management.

\*\*\*\*\*

[वेळ : २ तास]

[ गुण : ६० ]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ पिटर सेंग चे 'संघटन अध्ययन' प्रतिमान स्पष्ट करा. १०
- प्र.२ हेन्री फायॉल ह्यांची व्यवस्थापनाची कोणतीही आठ तत्वे, त्यांचे शैक्षणिक व्यवस्थापनातील उपयोजन लक्षात घेऊन स्पष्ट करा. १०
- प्र.३ "गुणवत्ता हा अपघात नव्हे, काळजीपूर्वक केलेल्या नियोजनाचा निकाल आहे". हे विधान गुणवत्ता दर्शकांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ सी.बी.एस.ई आणि आय.सी.एस.ई शिक्षण मंडळांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
- प्र.५ शैक्षणिक संस्थातील मानवी संसाधन व्यवस्थापनाचा अर्थ आणि प्रक्रिया स्पष्ट करा. १०
- प्र.६ "परिवर्तनीय नेतृत्व प्रेरणा आणि कार्य -कामगिरी ह्यात वृद्धि करते". परिवर्तनीय नेतृत्वाचे गुणधर्म आणि फायदे ह्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.७ माध्यमिक शालेय संहितेचे (एस्.एस्.कोड) चे गुणधर्म विषद करा. १०
- प्र.८ "शाळेतील अनुपस्थिती मुळे साधनांचा अपव्यय होतो" विद्यार्थ्यांचा अनुपस्थितीची कारणे व त्यावरील उपाय योजनांच्या संदर्भात वरील वाक्याचे समर्थन करा. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोनावर थोडक्यात लिहा: १०
- अ) प्रणाली चिंतनाची संकल्पना  
 ब) एन.सी.ई.आर.टी ची कार्ये  
 क) संघटन संस्कृतीची संकल्पना  
 ड) समस्या व्यवस्थापनाची गरज

\*\*\*\*\*

[समय : २ घंटे]

[कुलअंक: ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ पिटर सेंग इनका 'अध्ययन संगठन' प्रतिमान स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.२ हैनरी फेयोल द्वारा दिए गए शैक्षणिक प्रबंध के किन्ही आठ सिद्धांतों का स्पष्टीकरण उसके शैक्षणिक प्रबंध में उपयोजन को ध्यान में रखकर कीजिए। १०
- प्र.३ "गुणवत्ता यह अपघात नहीं है, ध्यानपूर्वक किया गया नियोजन है।" गुणवत्ता के दर्शकों के संदर्भ में वाक्य को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.४ शिक्षा के मंडल (बोर्डस) सी.बी.एस.ई और आई.सी.एस.ई की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.५ शैक्षणिक संस्था में मानवीय संसाधन प्रबंध का अर्थ व प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.६ "परिवर्तनकारी नेतृत्व प्रेरणा और कार्य प्रदर्शन में वृद्धि करता है।" परिवर्तनकारी नेतृत्व की विशेषताएँ व फायदे के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र.७ माध्यमिक शालेय संहिता (SS Code) की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ "अनुपस्थिति से स्कूल से साधनों का अपव्यय होता है", विद्यार्थियों के अनुपस्थिति के कारण एवम नियंत्रण के उपाय के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
- अ) प्रणाली चिंतन की संकल्पना  
 ब) एन्. सी. इ. आर्. टी. के कार्य  
 क) संगठनात्मक संस्कृति की संकल्पना  
 ड) संकट प्रबंध की आवश्यकता

\*\*\*\*\*