

[Time: 2 Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B: 1. Answer any six Questions, out of which Questions No. 9 is compulsory.
2. Marks are indicated against each questions.

- Q.1 “Language is acquired through Conditioning and Reinforcement.” Justify with reference to Skinner’s theory of Language acquisition. (10)
- Q.2 How would you develop sociolinguistic awareness in the Indian class room? (10)
- Q.3 Explain the characteristics of language in detail. (10)
- Q.4 “Questions are the most common forms of interaction between pupils and teachers.” Justify with reference to types of questions. (10)
- Q.5 “There is a mutual relation between Content Based Instructions and Language.” Justify in the light of Math, Geography and Science. (10)
- Q.6 Illustrate the techniques to enhance reading comprehension. (10)
- Q.7 Explain Classroom Discourse and its types. (10)
- Q.8 How is language used for specific purposes? (10)
- Q.9 Attempt briefly **any two** of the following. (10)
- Concept of language
 - Any 3 state policies on Language and Education
 - Language Acquisition Device (LAD)
 - Schema theory

मराठी रुपांतर

[वेळ: ३ तास]

[गुण: १००]

- प्र.१ “अभिसंधान आणि दृढीकरणमुळे (Conditioning and Reinforcement) भाषा अधिग्रहण केली जाते.” (१०)
अधिग्रहणाच्या स्किनर उपपत्तीच्या संदर्भात समर्थन करा.
- प्र.२ भारतीय वर्गामध्ये तुम्ही समाजभाषाविज्ञान (Sociolinguistic) जागरूकता कशी विकसित कराल? (१०)
- प्र.३ भाषेची वैशिष्ट्ये सविस्तर स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.४ “प्रश्न हे विद्यार्थी आणि शिक्षक यांच्यातील आंतरक्रियेचे सर्वात सामान्य प्रकार आहेत.” प्रश्नांच्या प्रकारांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.५ “आशय आधारित सूचना (Content Based Instructions) आणि भाषा यांच्यात परस्परसंबंध आहे.” गणित, भूगोल आणि विज्ञान यांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.६ वाचन आकलनात वाढ करण्यारी तंत्रे सोदाहरण लिहा. (१०)
- प्र.७ वर्ग प्रवचन (Classroom Discourse) आणि त्याचे प्रकार स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.८ विशिष्ट उद्देशासाठी भाषा कशी वापरली जाते? (१०)
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर संक्षिप्त मध्ये लिहा. (१०)
अ) भाषेची संकल्पना
ब) भाषा आणि शिक्षणावरील कोणतीही तीन राज्य धोरणे
क) भाषा संपादन साधने (LAD)
ड) स्कीमा उपपत्ती

हिंदी रुपांतर

[समय: ३ घंटे]

[अंक: १००]

- प्र.१ “अभिसंधान और सुदृढीकरण (Conditioning and Reinforcement) के माध्यम से भाषा ग्रहण की जाती है।” (१०)
भाषा अधिग्रहण के स्किनर सिद्धांत के संदर्भ में न्यायोचित कीजिए।
- प्र.२ आप भारतीय कक्षा में समाजभाषाविज्ञान (sociolinguistic) जागरूकता कैसे विकसित करेंगे? (१०)
- प्र.३ भाषा की विशेषताओं को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.४ “प्रश्न छात्रों और शिक्षको के बीच बातचीत का सबसे आम रूप है।” प्रश्न के प्रकार के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र.५ “सामग्री आधारित निर्देश और भाषा के बीच आपसी संबंध है।” गणित, भूगोल और विज्ञान के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र.६ पढ़ने की समझ को बढ़ाने की तकनीको को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.७ कक्षा व्याख्यान (Classroom Discourse) और इसके प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.८ विशिष्ट उद्देश्यों के लिए भाषा का उपयोग किस प्रकार से किया जाता है? (१०)
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त में लिखिए। (१०)
अ) भाषा की संकल्पना
ब) भाषा और शिक्षा पर कोई भी ३ राज्य नीतियाँ
क) भाषा अधिग्रहण उपकरण (LAD)
ड) स्कीमा सिद्धांत
