

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B: 1. Attempt any six of the following out of which question No.9 is compulsory.
2. Marks are indicated against each question.

- Q.1** “Modeling plays a key role in the development of desirable characteristics”. Explain with reference to Bandura’s theory of Social learning. **10**
- Q.2** What is Group Dynamics? Why must a teacher have knowledge about Group Dynamics? **10**
- Q.3** “Multicultural Education is vital in the Indian context”. Justify with reference to the concept and implication of Multicultural Education. **10**
- Q.4** Explain Maslow’s Theory of Self Actualization. What measures must a teacher take to enhance the motivational level of students? **10**
- Q.5** “Professional competencies for Classroom Management are indeed a major requirement in teaching”. Justify **10**
- Q.6** Elucidate the principles and educational implication of Bruner’s Discovery theory. **10**
- Q.7** Explain how Bruce Tuckman’s Model of Group Process Development promotes learning among students. **10**
- Q.8** Why is Reflective thinking essential for effective learning? Justify with reference to the meaning and educational implication of reflective thinking. **10**
- Q.9** Answer briefly **any two** of the following: **10**
- Educational implications of Kolb’s Classification of learning style.
 - Strategies for Metacognition
 - Importance of Academic Freedom
 - Characteristics of gifted learners

मराठी अनुवाद

[वेळ : २ तास]

[गुण : ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्रश्न.१ “इच्छित वैशिष्ट्यांच्या विकासात आदर्शीकरण महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते.” बँदुराच्या सामाजिक अध्ययन उपपत्तिच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न.२ समूह गतिशीलता म्हणजे काय? शिक्षकाला समूह गतिशीलतेचे ज्ञान असणे आवश्यक का आहे? १०
- प्रश्न.३ “भारतीय संदर्भात बहु सांस्कृतिक शिक्षण महत्त्वपूर्ण आहे.” बहु सांस्कृतिक शिक्षणाची संकल्पना आणि फलितार्थाच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्रश्न.४ मॅस्लोची आत्मप्रचितीची उपपत्ति स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांचा प्रेरणा स्तर वृद्धिंगत करण्यासाठी शिक्षकाने कोणते उपाय योजिले पाहिजेत? १०
- प्रश्न.५ “वर्ग व्यवस्थापनासाठी व्यावसायिक क्षमता अध्यापनातील महत्त्वाची गरज आहे.” समर्थन करा. १०
- प्रश्न.६ ब्रुनरच्या शोध अध्ययनाची तत्त्वे आणि शैक्षणिक फलितार्थ विशद करा. १०
- प्रश्न.७ ब्रुस टकमनचे समूह विकसन प्रक्रियेचे प्रतिमान विद्यार्थ्यांमध्ये अध्ययनाचे संवर्धन कशा प्रकारे करते ते स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न.८ प्रभावी अध्ययनासाठी विमर्षात्मक चिंतन आवश्यक का आहे? विमर्षात्मक चिंतनाचा अर्थ आणि शैक्षणिक फलितार्थाच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्रश्न.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
- अ. कोल्बच्या अध्ययन शैलीच्या वर्गीकरणाचे शैक्षणिक फलितार्थ
- ब. पराबोधनासाठी कार्यनीति
- क. शैक्षणिक स्वातंत्र्याचे महत्व
- ड. प्रज्ञावंत अध्ययनकर्त्याची वैशिष्ट्ये

हिंदी अनुवाद

[समय : २ घंटे]

[अंक : ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्रश्न.१ “इच्छित विशेषताओं के विकास में आदर्शीकरण महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।” बँदुरा की सामाजिक अधिगम उपपत्ति के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्रश्न.२ समूह गतिशीलता क्या है? शिक्षक को समूह गतिशीलता का ज्ञान आवश्यक क्यों है? १०
- प्रश्न.३ “भारतीय संदर्भ में बहु सांस्कृतिक शिक्षा महत्वपूर्ण है।” बहु सांस्कृतिक शिक्षा की संकल्पना और फलितार्थ के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्रश्न.४ मॅस्लो की आत्मप्रचिती की उपपत्ति स्पष्ट कीजिए। छात्रों के अभिप्रेरणा स्तर को बढ़ाने के लिए शिक्षक को कौनसे उपाय अपनाने चाहिए? १०
- प्रश्न.५ “कक्षाकक्ष व्यवस्थापन के लिए व्यावसायिक क्षमताएँ शिक्षण की महत्वपूर्ण आवश्यकता हैं।” समर्थन कीजिए। १०
- प्रश्न.६ ब्रुनरकी शोध उपपत्ति के सिद्धान्त और शैक्षिक फलितार्थ विशद कीजिए। १०
- प्रश्न.७ ब्रुस टकमन का समूह विकसन प्रक्रिया का प्रतिमान छात्रों में अधिगम को कैसे बढ़ावा देता है स्पष्ट कीजिए। १०
- प्रश्न.८ प्रभावी अधिगम के लिए विमर्षात्मक चिंतन आवश्यक क्यों है? विमर्षात्मक चिंतन का अर्थ और शैक्षिक फलितार्थ के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्रश्न.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए: - १०
- अ. कोल्ब के अधिगम शैली के वर्गीकरण का शैक्षिक फलितार्थ
- ब. पराबोधन के लिए कार्यनीतियाँ
- क. शैक्षिक स्वतंत्रता का महत्त्व
- ड. प्रतिभाशाली अध्येयता की विशेषताएँ
