

[Time: 2 Hours]

[ Marks: 60]

- N.B:** 1. Answer **any five** questions from question **No.1** to question **No.8** and question **No.9** is compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Students answering in regional language should refer to in case of doubt to the main text in english.
1. “Teachers of Geography should make consistent efforts for their continuous professional development .” Justify. **10**
  2. Explain the scope of Geography. **10**
  3. Illustrate the use of any two maxims in the teaching of Geography. **10**
  4. “The use of online and offline learning resources help to provide enriching experiences in Geography” Illustrate. **10**
  5. Explain the classification of academic disciplines based on Becher-Biglan typology. **10**
  6. “Concept mapping helps better understanding of relationship between geographical concepts”. Explain the statement with suitable examples. **10**
  7. Illustrate the procedure of gallery walk technique of co-operative learning. State its merits. **10**
  8. Explain with suitable example concentric approach in Geography. Write its advantages and disadvantages. **10**
  9. Attempt briefly **any two** of the following : **10**
    - (a) Any five characteristic of Geography textbook.
    - (b) Relationship between academic disciplines and Geography
    - (c) Significance of Geography Club.
    - (d) Need of Geo-literacy

[TURN OVER

2

(मराठी रूपांतर)

(२ तास)

एकूण गुण : ६०

१. “ भूगोल शिक्षकांना त्यांच्या निरंतर व्यावसायिक विकासासाठी सतत परिश्रम केले पाहिजेत”. समर्थन करा. १०
२. भूगोलाची व्याप्ती स्पष्ट करा. १०
३. भूगोल अध्यापनातील कोणत्याही दोन अध्यापन सूत्रांचा उपयोग सोदाहरण लिहा. १०
४. “ ऑनलाईन आणि ऑफलाईन अध्ययन संसाधनांचा उपयोग भूगोलामध्ये समृद्ध अनुभव उपलब्ध करून देण्यात सहाय्य करतात”. सोदाहरण लिहा. १०
५. शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण बेचर-बिगलन टायपोलॉजीच्या आधारे स्पष्ट करा. १०
६. “भौगोलिक संकल्पनांमधील संबंधांचे उत्तम आकलन होण्यासाठी संकल्पना रेखांकन सहाय्य करते.” वरील विधान योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. १०
७. सह अध्ययन तंत्र-गॅलरी वॉक ची प्रक्रिया सोदाहरण लिहा. त्याचे फायदे नमूद करा. १०
८. भूगोलातील समकेंद्री उपागम योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. त्याचे फायदे व मर्यादा लिहा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
  - (अ) भूगोल पाठ्यपुस्तकाची गुणवैशिष्ट्ये (कोणतेही पाच)
  - (ब) शैक्षणिक विद्याशाखा आणि भूगोल यांच्यातील संबंध
  - (क) भूगोल मंडळाचे महत्त्व
  - (ड) भू-साक्षरतेची गरज

[TURN OVER

(हिंदी अनुवाद)

(२ घंटे)

कुल अंक: ६०

१. “ भूगोल शिक्षकोंको उनकी निरंतर व्यावसायिक वृद्धि के लिए हमेशा प्रयास करना चाहिए”। समर्थन कीजिए। १०
२. भूगोल की व्याप्ती स्पष्ट कीजिए। १०
३. भूगोल अध्यापन में किसी दो अध्यापन सूत्रों का उपयोग सोदाहरण लिखिए। १०
४. “ऑनलाईन और ऑफलाईन अधिगम संसाधनों का उपयोग भूगोल में समृद्ध अनुभवों को प्रदान करने में मदद करता है।” सोदाहरण लिखिए। १०
५. शैक्षणिक विद्याशाखोंका वर्गीकरण बेचर-बिगलन टायपोलॉजी के आधारपर स्पष्ट कीजिए। १०
६. “ भौगोलिक संकल्पनाओं के आंतरसंबंध को बेहतर समझने के लिए संकल्पना रेखांकन सहाय्यक है” . यह विधान उचित उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए। १०
७. सह-अध्ययन तंत्र- गॉलरी वॉक की कार्यपद्धती सोदाहरण लिखिए। इस तंत्र के फायदे नमूद कीजिए। १०
८. भूगोल में समकेंद्री उपागम योग्य उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए। इस उपागम के लाभ और मर्यादा लिखिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
  - (अ) भूगोल पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ (किन्ही पाँच)
  - (ब) शैक्षणिक विद्याशाखा और भूगोल संबंध
  - (क) भूगोल मंडल का महत्त्व
  - (ड) भू-साक्षरता की आवश्यकताएँ