

( 2 Hours )

( Total Marks: 60 )

Please check whether you have the right question paper.

- N.B.:**
- 1) Attempt any six questions out of which Question No.9 is compulsory.
  - 2) Marks are indicated against each question.

- Q1** Illustrate the ways in which a History teacher detects and deals with biasness of the History text-book. **10**
- Q2** “The teacher occupies a pivotal position in the whole process of teaching History.” Justify with reference to the qualities of History and Political Science teacher. **10**
- Q3** Explain the values of teaching History and Political Science. **10**
- Q4** Explain the process and merits of any two cooperative teaching strategies in teaching History and Political Science. **10**
- Q5** “Visual resources give definiteness to visual imagery.” Justify with reference to the uses and importance of maps and time lines in the teaching of History and Political Science. **10**
- Q6** Explain the classification of Academic Disciplines by Becher-Biglan with emphasis on nature of knowledge in each type. **10**
- Q7** What is correlation? Illustrate the correlation of History and Political Science with Geography and Literature. **10**
- Q8** “Story-telling method enhances imagination amongst its learners”. Justify with reference to the process and merits of story-telling method in teaching History and Political Science. **15**
- Q9** Attempt briefly **any two** of the following. **10**
- a Need for professional development of History teacher.
  - b Use of **any two** Maxims of teaching History and Political Science.
  - c Place of Social Science in the present school curriculum.
  - d **Any five** objectives of teaching History and Political Science at the secondary level.

\*\*\*\*\*

(२ तास)

(एकूण गुण :६०)

- प्र १. इतिहास शिक्षकद्वारा पाठ्यपुस्तकातील पूर्वग्रह शोधण्याचे व ते हाताळण्याचे मार्ग सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र २. “अध्यापनाच्या संपूर्ण प्रक्रियेत शिक्षकाने अतिशय महत्त्वाचे स्थान व्यापले आहे.” इतिहास आणि राज्यशास्त्र शिक्षकांच्या गुण वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र ३. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाची मूल्ये स्पष्ट करा. १०
- प्र ४. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनामध्ये सह-अध्ययन कार्यनितीच्या कोणत्याही दोन कार्यनितीची प्रक्रिया आणि फायदे स्पष्ट करा. १०
- प्र ५. “दृश्य साधने, दृश्य कल्पनेला निश्चितता देतात.” इतिहास आणि राज्यशास्त्राच्या अध्यापनात नकाशा आणि कालरेषा यांच्या उपयोग आणि महत्त्वाच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र ६. बेचर-बिगलनच्या शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण प्रत्येक प्रकारातील ज्ञानाच्या स्वरूपानुसार स्पष्ट करा. १०
- प्र ७. समवायाचा अर्थ काय आहे? इतिहास आणि राज्यशास्त्राचा भूगोल आणि साहित्याशी समवाय सोदाहरण लिहा. १०
- प्र ८. “कथाकथन पद्धती विद्यार्थ्यांमध्ये कल्पनाशक्ती विकसित करते” इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनातील कथाकथन पद्धतीची प्रक्रिया आणि फायद्याच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र ९. खालीलपैकी कोणत्याही दोनांवर थोडक्यात लिहा. १०
- अ. इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाची आवश्यकता
- ब. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात कोणत्याही दोन सूत्रांचा उपयोग
- क. वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमातील सामाजिक शास्त्राचे स्थान
- ड. माध्यमिक स्तरावर इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाची कोणतीही पाच उद्दिष्टे

\*\*\*\*\*

(२घंटे)

(कुल अंक :६०)

- प्र १. इतिहास शिक्षक द्वारा इतिहास पाठ्यपुस्तक में पक्षपात खोजने के और निपटाने के मार्ग को उदाहरणसह स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र २. “अध्यापन के संपूर्ण प्रक्रिया में शिक्षक ने बहुत महत्त्व का स्थान प्राप्त किया है।” इतिहास और राजनीति शास्त्र शिक्षक के गुण के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ३. इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन के मूल्यों को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ४. इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन में सह-अध्ययन कार्यनिती के किन्ही दो कार्यनितीयों की प्रक्रिया और लाभ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ५. “दृश्य संसाधन, दृश्य कल्पनाओं को निश्चितता देते हैं।” इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन में मानचित्र और समय रेखा के उपयोग और महत्त्व के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र ६. बेचर-बिगलन के शैक्षिक विद्याशाखाओं का वर्गीकरण प्रत्येक प्रकार के ज्ञान के स्वरूप के अनुसार स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र ७. सहसंबंध का अर्थ क्या है? इतिहास और राजनीति शास्त्र का सहसंबंध भूगोल और साहित्य के साथ सोदाहरण लिखिए। १०
- प्र ८. “कथाकथन विधि अध्ययनार्थी में कल्पनाशक्ति विकसित करती है।” इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन में कथाकथन विधि की प्रक्रिया और लाभ के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र ९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
- अ. इतिहास शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता
- ब. इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन में किन्ही दो सूत्र का उपयोग
- क. वर्तमान शालेय अभ्यासक्रम में सामाजिक शास्त्र का स्थान
- ड. माध्यमिक स्तर पर इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन के कोई भी पाँच उद्देश्य

\*\*\*\*\*