

Q.P. Code :19451

[Time: 2:30 Hours]

[ Marks:70]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer **any six** questions out of which question.No.9 is compulsory.
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students answering in regional language, should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

- Q.1. Explain Bruce Tuckman's Revised Model for Group Development. **10**
- Q.2 'Maslow's Theory of Self Actualization helps to understand the hierarchy of human needs.' **10**  
Explain with respect to implications of Maslow's Theory.
- Q.3 What is Creativity? How can a teacher promote creativity among learners? **10**
- Q.4 'Effective classroom management includes a blend of preventive, interventional and remedial measures' Elucidate the statement. **10**
- Q.5 Elucidate the characteristics of learners with dyslexia and dysgraphia. How can teacher help such learners? **10**
- Q.6 Explain Pavlov's Theory of Classical Conditioning along with its educational implications. **10**
- Q.7 Illustrate the five dimensions of Multicultural Education. **10**
- Q.8 'Gardner's Theory of Multiple Intelligence helps to cater to the needs of all students.' **10**  
Justify.
- Q.9 Attempt briefly **any four** of the following: **20**
- a. Importance of academic freedom
  - b. Educational implications of Vygotsky's Theory of Social Development
  - c. Concept of service Learning
  - d. Any three strategies of metacognition
  - e. Educational implications of Ausubel's Theory of Meaningful Verbal Learning
  - f. Ways to promote critical thinking among students

\*\*\*\*\*

Q.P. Code :19451

[वेळ: २:३० तास]

[ गुण: ७० ]

## मराठी अनुवाद

- प्र.१. समूह विकसनासाठी ब्रूस टकमनचे सुधारित प्रतिमान स्पष्ट करा. १०
- प्र.२ 'मास्लोच्या आत्मप्रचीती उपत्तीमुळे मानवी गरजांच्या श्रेणीबद्ध रचनेचे महत्व समजण्यास सहाय्य होते.' १०  
मास्लोच्या उपपत्तीच्या फलितार्थाच्या आधारे स्पष्ट करा.
- प्र.३ सर्जनशीलता म्हणजे काय? अध्ययनार्थीमध्ये सर्जनशीलता वृद्धिंगत करण्यास शिक्षक काय करू शकतात? १०
- प्र.४ 'प्रभावी वर्ग व्यवस्थापनांतर्गत प्रतिबंधात्मक, मध्यस्तीरूपी व उपचारात्मक उपायांचा समावेश असतो.' वरील १०  
विधान विशद करा.
- प्र.५ वाचन अक्षमता व लेखन अक्षमता असलेल्या विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये विशद करा. शिक्षक अशा विद्यार्थ्यांस १०  
कशा प्रकारे सहाय्य करू शकतात?
- प्र.६ पावलोवची अभिजात अभिसंधान उपपत्ति शैक्षणिक फलितार्थासह स्पष्ट करा. १०
- प्र.७ बहुसांस्कृतिक शिक्षणाचे पाच पैलू सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ 'गार्डनरची बहुविध बुद्धिमत्तेची उपपत्ति सर्व विद्यार्थ्यांच्या गरजांची पूर्तता करण्यास सहाय्यभूत ठरते' स्पष्ट १०  
करा.
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०
- अ) शैक्षणिक स्वातंत्र्याचे महत्व  
ब) वायगोस्कीच्या सामाजिक विकसन उपपत्तीचे शैक्षणिक फलितार्थ.  
क) सेवा अध्ययनाची संकल्पना  
ड) पराबोधनासाठी कोणत्याही तीन कार्यनीती  
इ) आसुबेलच्या अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययनाचे शैक्षणिक फलितार्थ.  
फ) अध्ययनार्थी मध्ये चिकित्सक विचार संवर्धन करण्यासाठी मार्ग.

\*\*\*\*\*

Q.P. Code :19451

[समय: २:३० घंटा]

[अंक: ७०]

## हिंदी अनुवादन

- प्र.१ ब्रूस टकमन के समूह विकास के सुधारित प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.२ 'मेस्तो की स्वअनुभूति उपपत्ति मानवीय आवश्यकताओं के पदानुक्रम को समझनेमें मदद करती है।' मेस्तो की स्वअनुभूति उपपत्ति के निहीतार्थ के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.३ सृजनात्मकता क्या है? शिक्षक किस प्रकार अध्येयताओं में सृजनात्मकता का विकास करेंगे? १०
- प्र.४ 'प्रभावी कक्षा प्रबंधन निवारक, मध्यवर्तीय एवं उपचारात्मक उपायों का मिश्रण है।' विशद कीजिए। १०
- प्र.५ वाचन अक्षम और लेखन अक्षम अध्येयताओंकी विशेषताएँ विशद किजिए। शिक्षक ऐसे अध्येयताओं की मदद कैसे करेंगे? १०
- प्र.६ पावलोकी अभिजात अभिसंधान उपपत्ति के शैक्षिक निहितार्थ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.७ बहुसांस्कृतिक शिक्षा के पाँच आयाम सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ 'गार्डनरकी बहुआयामी बुद्धिमत्ता की उपपत्ति सभी अध्येयताओं की जरूरतों को पुरा करने मे मदद करती है।' समर्थन कीजिए। १०
- प्र.९. निम्नलिखित में से किन्ही चार पर संक्षेप मे लिखिए : २०
- अ) शैक्षिक स्वतंत्रता का महत्व
- ब) वायगॉटस्की की सामाजिक विकास उपपत्ती के शैक्षिक निहीतार्थ
- क) सेवा अध्ययन की संकल्पना
- ड) पराबोधन के तीन कार्यनीती
- इ) आसुबेल की अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन उपपत्ति के शैक्षिक निहितार्थ
- फ) अध्ययनकर्ताओं में चिकित्सक विचार संवर्धित करने के मार्ग

\*\*\*\*\*