

Q.P. Code : 36290

[Time: 2 Hours]

[ Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer **any five** questions from **Q.No. 1 to Q.No. 8** and **Q.No. 9** is compulsory.
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students answering in regional languages should refer to the English paper, in case of any doubt.

1. State the aims and objectives of teaching Science at the upper primary and secondary level (NCF 2005) **10**
2. "Diagnostic testing and Remedial teaching go hand-in-hand". Elicit its importance in Science teaching. **10**
3. "The inducto-deductive approach is a logical approach that aids comprehension." Justify with an example. **10**
4. Illustrate the internal correlation of Science in the curriculum. **10**
5. Elaborate on the relationship between academic disciplines and Science subject. **10**
6. Illustrate how improvised apparatus help in fostering creativity and using resources optimally. **10**
7. "Infusing global perspective is a skill that every Science teacher should possess". Justify with reference to need and importance of the same. **10**
8. What are the steps involved in the Laboratory Method of teaching Science. State its merits and limitations. **10**
9. Attempt briefly **any two** of the following:- **10**
  - a) Any **two** values of teaching science
  - b) Pure-soft classification of academic disciplines.
  - c) Significance of concept maps
  - d) Organisational aspect of a good Science text book

-----

Turn Over

2

(मराठी अनुवाद)

(२ तास)

(एकूण गुण: ६०)

१. उच्च प्राथमिक आणि माध्यमिक स्तरावरील विज्ञान अध्यापनाची ध्येय व उद्दिष्टे ((NCF २००५) लिहा. १०
२. “निदानात्मक चाचणी आणि उपचारात्मक अध्यापन परस्परांसमवेत वाटचाल करतात.” विज्ञान १०  
अध्यापनातील त्यांचे महत्त्व लिहा.
३. “उद्गामी-अवगामी उपागम हा आकलनास साहाय्य करणारा एक तार्किक उपागम आहे.” उदाहरणाद्वारे १०  
विधानाचे समर्थन करा.
४. अभ्यासक्रमांतर्गत विज्ञान विषयातील अंतर्गत समवाय सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
५. शैक्षणिक विद्याशाखा आणि विज्ञान विषय यांमधील संबंधावर सविस्तर लिहा. १०
६. सुधारित उपकरणे सर्जनशीलतेस बढावा देण्यास तसेच संसाधनाचा पर्याप्त उपयोग करून घेण्यास कशा १०  
प्रकारे साहाय्य करतात ते सोदाहरण स्पष्ट करा.
७. “वैश्विक परिप्रेक्ष्य बिंबविणे हे असे कौशल्य आहे जे प्रत्येक विज्ञान शिक्षकाजवळ असावयास हवे.” १०  
त्याची गरज आणि महत्त्वाच्या संदर्भात समर्थन करा.
८. विज्ञान अध्यापनातील प्रयोगशाळा पध्दतीच्या पायऱ्या कोणत्या आहेत? तिचे गुण आणि मर्यादा लिहा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०  
अ) विज्ञान अध्यापनाची कोणतीही दोन मूल्ये  
ब) शैक्षणिक विद्याशाखांचे ‘शुद्ध-सौम्य (मृदू)’ Pure-soft वर्गीकरण  
क) संकल्पना आराखड्यांचे महत्त्व  
ड) चांगल्या विज्ञान पाठ्यपुस्तकाचा संयोजनात्मक पैलू

-----

(हिंदी अनुवाद)

(२ घंटे)

(कुल अंक: ६०)

१. उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर विज्ञान अध्यापन के ध्येय और उद्देश्य ((NCF २००५) लिखिए। १०
२. “निदानात्मक परिक्षण और उपचारात्मक अध्यापन एक दूसरे के साथ चलते हैं।” विज्ञान अध्यापन में १०  
उनका महत्त्व लिखिए।
३. “उदगमन्-अवगमन् उपागम आकलन में मदद करनेवाला एक तार्कीक उपागम है।” उदाहरणद्वारा विधान १०  
का समर्थन कीजिए।
४. पाठ्यक्रम में विज्ञान विषय का अंतर्गत समवाय सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
५. शैक्षिक विद्याशाखा और विज्ञान विषयके संबंधपर विस्तारपूर्वक लिखिए। १०
६. सुधारीत उपकरण सर्जनशीलता को बढ़ावा देने में और संसाधनोंका बेहतर उपयोग करने में किस प्रकार १०  
सहायता करते हैं यह उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
७. “वैश्विक परिप्रेक्ष्य निर्माण करने का कौशल हर विज्ञान शिक्षक के पास होना चाहिए।” इसकी १०  
आवश्यकता और महत्त्व के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
८. विज्ञान अध्यापन के प्रयोगशाला पध्दतीके सोपान क्या है? उसके गुण और मर्यादा लिखिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। १०  
अ) विज्ञान अध्यापन के कोई भी दो मूल्य  
ब) शैक्षणिक विद्याशाखा के शुद्ध-मृदु (Pure-soft) वर्गीकरण  
क) संकल्पना मानचित्र का महत्त्व  
ड) अच्छे विज्ञान पाठ्यपुस्तक के संगठनात्मक पहलू

-----